



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA007 Skoljuridik och myndighetsutövning, 15 högskolepoäng

School Law and Exercise of Public Authority, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-05-09 och senast reviderad 2021-01-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå inom huvudområdet pedagogik.

Kursen ingår som valbar kurs i Masterprogram i utbildningsledarskap.

Huvudområde

Pedagogik

Pedagogik med inriktning mot
utbildningsledarskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Filosofie kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik, eller lärarexamen med minst 180 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper. Även annan examen med 180 högskolepoäng på grundnivå kan efter särskild prövning ge behörighet om examensarbetet varit inriktat mot huvudområdet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och analysera skolan som samhällsinstitution och kritiskt granska rektors/förskolechefs uppdrag utifrån relevanta styrdokument
- redogöra för den rättsliga regleringen av offentlig förvaltning och kritiskt analysera begreppet myndighetsutövning - med särskild inriktning på förskolans och skolans verksamhet
- redogöra för offentlighet och sekretess inom skolans/förskolans område samt gällande diskrimineringslag
- redogöra för myndighetsutövning inom skolans område
- beskriva och analysera arbetsrättslagstiftning inom skolans område

Färdighet och förmåga

- tolka lagar och förordningar i skolans/förskolans arbete
- identifiera, bearbeta samt problematisera skoljuridiska problem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån grundläggande värden i internationella och nationella styrdokument visa exempel på såväl rimliga lagtolkningar som etiska bedömningar genom att ställa olika lagtexter i relation till varandra

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring sex olika teman:

- Skolan som institution, styrsystemets utformning (vad är juridik, lagstiftningsprocess och flernivåstyrning) samt skoljuridikens betydelse för skolledarrollen.
- Kunskaper i den rättsliga regleringen av den offentliga förvaltningen med särskild inriktning på skolans och förskolans förvaltning. Härvid behandlas skolledares och lärares roll som myndighetsutövare, för skolans område relevanta delar av sociallagstiftning, föräldrabalk samt Skolinspektionens roll.
- Skolans författningar (såsom Skollagen, skolförordningar, Skolverkets föreskrifter och allmänna råd) och skolledarens ansvar inom dessa.
- Offentlighets- och sekretesslagen, Dataskyddsförordningen samt ärenden kring meddelar- och yttrandefrihet.
- Jämställdhet och mångfald i diskrimineringslag och skollag, skadeståndsrätt samt Barn- och elevombuds roll.

- Arbetsrätt inklusive arbetsmiljörätt och rehabilitering.

Former för undervisning

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, seminarier och grupphandledning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Tillämpade former för bedömning:

- en individuell skriftlig hemtentamen
- ett gruppseminarium
- ett individuellt examinations-PM

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget godkänd (G) krävs att den studerande, i genomförda examinationer, uppfyller kursens lärandemål i att hantera grundläggande begrepp och förmåga att tolka lagar och paragrafer som har relevans för det skoljuridiska området.

För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) krävs att den studerande, utöver målen för godkänd, dessutom förmår att på ett självständigt och kritiskt sätt analysera skoljuridiska problemsituationer och argumentera för ett visst förhållningssätt eller en viss lösningsstrategi. Den studerande visar även på god analytisk förmåga i både den egna examinationsuppgiften och i opponeringen på en annan students arbete.

För att få ut betyg på kursen krävs godkänt resultat på både inlämningsuppgiften och examinationsuppgiften, vilket inkluderar oppositionsförfarandet.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Sammanställningen av denna återkopplas till studentgruppen och ligger till grund för planering av kommande kurstillfällen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.