



## PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

### **PC2148 Utvärderingsmetodik, 15 högskolepoäng**

Methods of Assessment, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-12-07 och senast reviderad 2017-11-07 av Psykologiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Psykologiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en kärnkurs och ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i psykologi med inriktning mot samhällspsykologi (S2PSA) och 2) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

*Huvudområde*

Psykologi

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva och diskutera de vetenskapliga och metodologiska krav som ställs på en utvärdering

*Färdigheter och förmåga*

- identifiera utvärderarens roll och etiska problem i utvärdering
- analysera för- och nackdelar med olika typer av design för utvärdering
- självständigt genomföra en detaljerad plan för ett utvärderingsprojekt

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska och diskutera utvärderingar utifrån olika metodologiska aspekter
- argumentera för och försvara en egen plan för ett utvärderingsprojekt

**Innehåll**

Kursen ger en översikt över olika utvärderingsansatser där fokus ligger på att skapa en förståelse för tillämpningsområden och indikationer för och emot olika ansatser.

Kursen fokuserar på effekt-, förändrings- och processanalyser inom vård, omsorg och utbildning samt på utvärdering av olika behandlingsinsatser, organisatoriska förändringar och projekt.

Kursen omfattar två moment. Det första utgörs av en teoretisk del där tonvikten läggs på metodologiska frågor kring utvärderingsdesign i olika sammanhang samt etiska frågor, utvärderarens roll och kontrakt. Det andra momentet är av praktisk karaktär och innebär att studenten får i uppgift att utforma en detaljerad plan för ett utvärderingsprojekt. I detta arbete ges stöd via handledning och seminarier. Arbetet rapporteras skriftligt och behandlas vid ett gemensamt slutseminarium.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning och lärarledda seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Det teoretiska första momentet examineras individuellt och sker skriftligt. Det självständiga arbetet examineras på grundval av den skriftliga rapporten. Alla seminarier är obligatoriska. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.” (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i

garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänd (G) som slutbetyg på kursen krävs:

- aktivt deltagande på de obligatoriska seminarierna
- betyget Godkänd på såväl den enskilda skriftliga examinationen som på det självständiga arbetet.

För att erhålla betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs:

- aktivt deltagande på de obligatoriska seminarierna
- betyget Väl Godkänd på såväl den enskilda skriftliga examinationen som på det självständiga arbetet.

### **Kursvärdering**

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Verksamhetsberättelsen behandlas i beredningsgruppen för fristående kurser på avancerad nivå och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

### **Övrigt**

Kursen förutsätter att deltagarna har kunskaper i elementär statistik och forskningsmetod.