



## PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

### **PC2139 Neuropsykologi med inriktning mot utvecklingsrelaterade funktionsbegränsningar hos barn: teoretisk del, 15 högskolepoäng**

Neuropsychological Perspectives on Developmental Disabilities in Childhood: Theoretical Part, 15 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-12-03 och senast reviderad 2017-05-29 av Psykologiska institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Psykologiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en kärnkurs och ges som fristående kurs på avancerad nivå.

#### *Huvudområde*

Psykologi

#### *Fördjupning*

AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande från en utbildning med inriktning mot vård eller behandling (t ex psykolog-, socionom-, sjuksköterske- eller läkarexamen). Företräde ges till legitimerade psykologer, i första hand till den som kan styrka en yrkesverksamhet med barn med utvecklingsrelaterade funktionsbegränsningar. I mån av plats kan även annan sökande med ovan angivna examina antas. Bland dessa antas i första hand de som kan styrka yrkesverksamhet med barn med utvecklingsrelaterade funktionsbegränsningar. Intyg från arbetsgivare bifogas ansökan.

Språkkrav: Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

Visa grundläggande teoretiska kunskaper inom följande områden:

- nervsystemets funktionella utveckling och plasticitet
- genetiska och miljömässiga faktorer bakom neuropsykologisk mognad
- neurobiologiska och psykosociala korrelerat bakom avvikande neuropsykologisk utveckling
- utveckling av kognitiva och sociala funktioner ur ett kognitivt neurovetenskapligt perspektiv

Visa god kännedom om de vanligast förekommande utvecklingsrelaterade syndromen hos barn som:

- ADHD
- autismspektrumstörning
- tal- och språkstörningar
- dyslexi
- utvecklingsstörning

### *Färdigheter och förmåga*

- redogöra för och kritiskt resonera kring hur vanligt förekommande kognitiva och sociala utvecklingsrelaterade funktionsbegränsningar kan beskrivas i termer av centrala teorier och modeller inom psykologi, neuropsykologi och kognitiv neurovetenskap

## Innehåll

Kursen behandlar de neurobiologiska grundvalarna för kognitiv, emotionell och social utveckling samt sårbarhet för avvikande utveckling. Exempel på förändringar av dessa psykologiska processer vid avvikande hjärnutveckling presenteras. Vidare belyses genernas betydelse för individuella psykologiska skillnader.

Dessutom beskrivs hur hjärnans funktionella organisation är kopplad till perceptuell, kognitiv och social utveckling och funktion. Här berörs centrala teorier och modeller inom psykologi och kognitiv neurovetenskap. Såväl normal funktion som effekter av avvikande utveckling behandlas. Olika utvecklingsrelaterade funktionsstörningar av t.ex. neuropsykiatrisk art behandlas. Här diskuteras aktuella teorier, avgränsning och undersökning.

**Former för undervisning**

Kursen baseras i första hand på föreläsningar och ett eget fördjupningsarbete som redovisas vid ett gruppseminarium.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Examinationen består av två delar: en skriftlig tentamen (10hp), och en seminarieuppgift som redovisas skriftligt och muntligt (5hp). Seminarieuppgiften examineras i form av en rapport som presenteras och diskuteras vid ett gruppseminarium. Rapporten författas med utgångspunkt från ett givet tema och den skall ha en vetenskaplig form. Kursdeltagaren ska dels försvara sin egen rapport och dels opponera på de andra deltagarnas arbeten. Samtliga seminarier är obligatoriska.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Skriftlig tentamen bedöms med betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Seminarieuppgiften bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) och Underkänd (U).

För erhållande av Godkänd på seminarieuppgiften krävs sammanställning av en egen rapport, en genomgång av de andra deltagarnas rapporter, författande av frågor på dessa rapporter och försvar av den egna rapporten.

På skriftlig tentamen krävs minst 60% av fullt resultat för betyget Godkänd och minst 80% av fullt resultat för betyget Väl Godkänd.

För att erhålla slutbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på seminarieuppgiften samt betyget Godkänd på skriftlig tentamen.

För att erhålla slutbetyget Väl Godkänd krävs betyget Godkänd på seminarieuppgiften samt betyget Väl Godkänd på skriftlig tentamen.

### **Kursvärdering**

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Verksamhetsberättelsen behandlas i Beredningsgruppen för fristående kurser på avancerad nivå och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

### **Övrigt**

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen.

Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen senast givits. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.