



# INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

## OMRA20 Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Scientific Methodology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2022-11-03 att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

### Inplacering

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Sjuksköterske- och i Röntgensjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng.

#### *Huvudområde*

Radiografi

Omvårdnad

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända resultat i samtliga kurser från termin 1 och 2, motsvarande 60 högskolepoäng, i Sjuksköterske- och Röntgensjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng. Förkunskapskravet för Sjuksköterskeprogrammet ska vara uppfyllt senast 6 veckor innan föregående terminsslut.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- förklara vetenskapsteoretiska grundens betydelse för kunskapsutveckling
- förklara kvantitativa forskningsansatser utgångspunkter och tillämpbarhet samt jämföra vanligt förekommande datainsamlingsmetoder och statistiska analysmetoder inom kvantitativ forskning
- förklara kvalitativa forskningsansatser utgångspunkter och tillämpbarhet samt jämföra vanligt förekommande datainsamlings- och analysmetoder inom kvalitativ forskning

*Färdigheter och förmåga*

- kritiskt granska, analysera och diskutera vetenskapliga forskningsresultat avseende forskningsprocessen, tillförlitligheten, giltigheten samt forskningsetik
- genomföra en strukturerad informationssökning kring en frågeställning inom ramen för respektive programs ämne (omvårdnad/radiografi)

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och tolka betydelsen av forskning utifrån såväl omvårdnadsperspektiv som forskningens påverkan av och betydelse för det omgivande samhället
- förstå innebörden av ett forskningsetiskt förhållningssätt
- värdera och tolka betydelsen av evidensbaserad vård eller omvårdnad

**Innehåll**

Vetenskapliga traditioner och synsätt

Forskningsprocessen

Forskningsdesign

Forskningsetik

Metoder för datainsamling

Kvantitativa metoder

Kvalitativa metoder

Strukturerad informationssökning

Litteraturbaserade studier

Granskning, analys och värdering av vetenskapliga studier

Evidensbegrepp

**Former för undervisning**

Undervisning sker genom:

föreläsningar,

seminarier,

workshoppar,

självstudier,

artikelgranskningar,  
enskilt arbete  
samt arbete i grupp

*Undervisningsspråk:* svenska

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

### **Former för bedömning**

Examination sker genom:

Individuell skriftlig tentamen (2,5 hp).

Muntlig tentamen i kvalitativ och kvantitativ metod (3 hp).

Individuell skriftlig inlämningsuppgift i strukturerad informationssökning (2 hp)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.