



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

OMK260 Lärande och ledarskap, 4,5 högskolepoäng

Learning and leadership, 4.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2019-06-11 och senast reviderad 2022-02-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som obligatorisk kurs i Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz, 90 högskolepoäng.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Avslutad eftergymnasial sjuksköterskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz, av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för sjuksköterskor.

Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

Godkänd på kursen SVA103 Språkintröduktion till akademiska studier för utländska sjuksköterskor (30 hp) eller motsvarande,

OMK210 Omvårdnad som vetenskap och sjuksköterskans profession inom svensk hälso- och sjukvård 9 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara organisations- och ledarskapsteorier av betydelse för sjuksköterskans omvårdnadsarbete
- redogöra för pedagogiska teorier och begrepp i relation till patient, närstående och students lärande
- redogör för förbättringskunskap och dess relation till kvalitetsutveckling
- förklara sjuksköterskans ansvar för patientsäkerhet inom omvårdnadsprocessen
- Förklara hälsoekonomiska utvärderingar och prioriteringar inom hälso- och sjukvården

Färdigheter och förmåga

- tillämpa metoder för förbättringsarbete inom omvårdnad
- tillämpa metoder för konflikthantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och värdera ledarskapets och lärandets betydelse för organisering av omvårdnadsarbetet
- reflektera och värdera den egna professionens betydelse för att leda, prioritera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet i det interprofessionella teamet
- reflektera över och värdera hur sjuksköterskans ledarskap bidrar till hållbar utveckling inom omvårdnadsarbete

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Organisations- och ledarskapsteorier

Konflikthantering

Medarbetarskap

Hälso- och sjukvårdens organisation

Hälsoekonomiska begrepp, prioritering och analyser

Arbetsrätt och arbetsmiljölagstiftning

Pedagogiska teorier och modeller

Teamarbete

Förbättringskunskap

Former för undervisning

Undervisning sker genom:

självstudier,
föreläsningar,
workshop,
obligatorisk färdighetsträning,
seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

Former för bedömning

Examination sker genom:

- en skriftlig individuell inlämningsuppgift med uppföljande seminarium, (1,5 hp) *
- en individuell skriftlig inlämningsuppgift med obligatorisk muntlig redovisning i grupp (3 hp).*

Examinationer märkta med * kan kompletteras.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie

prov tillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning

Kursen kan innehålla inslag av distansundervisning. Tillgång till nätuppkoppling, dator, mikrofon och webbkamera behövs därför i kursen.