



# INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

## **OMK210 Omvårdnad som vetenskap och sjuksköterskans profession inom svensk hälso- och sjukvård, 9 högskolepoäng**

Nursing science and the nurse profession in Swedish healthcare, 9 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2019-06-11 och senast reviderad 2024-02-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

### **Inplacering**

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz, 90 högskolepoäng.

#### *Huvudområde*

Omvårdnad

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Avslutad eftergymnasial sjuksköterskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz, av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för sjuksköterskor.

Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

Godkänd på kursen SVA103 Språkintrödn till akademiska studier för utländska sjuksköterskor (30 hp) eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för omvårdnadens vetenskapliga grund samt omvårdnad som profession
- förklara betydelsen och sjuksköterskans ansvar för de sex kärnkompetenserna: personcentrerad vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, förbättringsarbete för kvalitetsutveckling, säker vård och informatik
- redogöra för omvårdnadsprocessen
- diskutera hållbarhet inom svensk hälso- och sjukvård och dess betydelse för omvårdnad
- redogöra för författningar och styrdokuments betydelse för hälso- och sjukvårdspersonal
- redogöra för yrkesspråkets stil, ord och uttryck
- beskriva hur mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer kan ta sig uttryck och hur sjuksköterskan kan identifiera och hantera detta
- redogöra för hållbar utveckling och dess betydelse för människors hälsa samt sjuksköterskans ansvar

### *Färdigheter och förmåga*

- tillämpa och använda styrdokument såsom lagar, förordningar, föreskrifter och riktlinjer i fiktiva omvårdnadssituationer
- formulera sig kortfattat på ett för yrkesspråket förståeligt sätt

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över och diskutera sjuksköterskans etiska värdegrund samt ett personcentrerat förhållningssätt
- reflektera över hur kulturella, genus-, ålders- och likabehandlingsaspekter påverkar omvårdnadsarbetet inom svensk hälso- och sjukvård
- reflektera över och motivera hur den svenska lagstiftningen påverkar individens vård och rehabilitering

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

## Innehåll

Sjuksköterskeprofessionens och omvårdnadens utveckling

Kärnkompetenser

Styrdokument

Hållbar utveckling

Begrepp och teorier av betydelse för sjuksköterskeprofessionen och omvårdnadsämnet

Omvårdnadsprocessen

Dokumentation och skriftlig kommunikation

Vårdetik

Kulturella, genus-, ålders- och likabehandlingsperspektiv i omvårdnad

### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av:

självstudier

föreläsningar

seminarier

webbövningar

*Undervisningsspråk: svenska*

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

### **Former för bedömning**

Examination sker i form av

skriftlig individuell inlämningsuppgift och muntlig examination i omvårdnad som profession (3,5 hp)\*

skriftlig inlämningsuppgift i grupp och muntlig examination i sexuell och reproduktiv hälsa (2,5 hp)\*

skriftlig individuell inlämningsuppgift och muntlig examination i författningskunskap (3 hp)\*

Examinationer märkta med \* kan kompletteras.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning

För krav gällande klädsel och hygien hänvisas till Vårdhandboken/klädregler  
<http://www.varldhandboken.se/Texter/Basala-hygienrutiner-och-kladregler/Oversikt/>

Kursen kan innehålla inslag av distansundervisning. Tillgång till nätuppkoppling, dator, mikrofon och webbkamera behövs därför i kursen.