



# INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

## **OM7600 Ledarskap och lärande, 7,5 högskolepoäng**

Leadership and Learning, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2013-12-19 och senast reviderad 2019-01-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

### **Inplacering**

Kursen ges som obligatorisk/valfri kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet enligt respektive inriktnings utbildningsplan, 60 högskolepoäng.

### *Huvudområde*

Omvårdnad

### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Godkända resultat motsvarande 1 termins studier i Specialistsjuksköterskeprogrammet på halvfart/helfart

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- analysera och redogöra för ledarskap i förhållande till organisation, teamarbete, lärande samt personcentrerad vård

- redogöra för ledarskapets betydelse för evidensbaserad vård, kvalitetsutveckling/förbättringsarbete och patientsäkerhet
- förklara pedagogiska teorier och modeller för att främja patienters, närståendes och personalens lärande.
- redogöra för betydelsen av ledarskapet i utvecklingen av informations- och kommunikationsteknik i vården

#### *Färdigheter och förmåga*

- identifiera och värdera förekommande team i vården avseende funktion, sammansättning och samverkansformer.
- identifiera kvalitetsregister och kvalitetsindikatorer samt föreslå användning av dessa inom respektive inriktning
- utveckla och kvalitetssäkra en design för implementering av ett förbättringsarbete

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt värdera evidens och kvalitet i hälso- och sjukvård
- reflektera över hur ledarskap, organisering av vård inklusive teamsammansättning och vårdkultur skapar förutsättning eller hinder för personcentrerad vård
- argumentera för hur faktorer såsom makt, kultur, genus och hållbar utveckling har betydelse för ledarskap och lärande

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Organisering och samverkan av vård

Vårdkultur

Personcentrerad vård

Teorier och begrepp inom ledarskap och teamarbete

Patienter, närstående och personals lärande

Ledarskapsperspektiv på evidensbaserad vård, kvalitetsutveckling/förbättringsarbete och patientsäkerhet

Informations- och kommunikationsteknik i vården

#### **Former för undervisning**

Föreläsningar, arbete i grupp, inläsning av litteratur och seminarier

En läraktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Student som inte kunnat närvara vid obligatoriska moment ska ges möjlighet att delta i ett sådant obligatoriskt moment.

*Undervisningsspråk:* svenska

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

### **Former för bedömning**

Examination sker genom:

Skriftlig individuell inlämningsuppgift: Kvalitetsregister (1 hp)

Skriftlig individuell inlämningsuppgift: Vårdledarskap (1,5 hp)

Skriftlig individuell inlämningsuppgift: Förbättringsarbete (4 hp)

Skriftlig inlämningsuppgift i grupp: Poster (0,5 hp)

Muntlig presentation: (0,5 hp)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

För krav gällande klädsel och hygien hänvisas till Vårdhandboken/klädregler <http://www.varldhandboken.se/Texter/Basala-hygienrutiner-och-kladregler/Oversikt/>