



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

OM6130 Barns och familjers hälsa och ohälsa, samt klinisk fördjupning, 15 högskolepoäng

Childrens' and families' health and ill health, and advanced clinical training, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2018-12-13 och senast reviderad 2023-11-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot Distriktssköterska, 75 högskolepoäng.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs svensk eller nordisk legitimation som sjuksköterska, avlagd kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande, ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt svenska B och engelska A på gymnasienivå eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Granska teorier, modeller och styrdokument för barns och familjers hälsa och ohälsa, samt argumentera för dessa i relation till distriktssköterskans funktion.
- Motivera vårdande insatser för barn och familj vid hälsa och ohälsa, med utgångspunkt i evidens och beprövad erfarenhet
- Redogöra för barns och ungdomars fysiska, psykiska och sociala hälsa och utveckling och förhållande till hållbar utveckling
- Motivera vårdande insatser för barn och familj vid hälsa och ohälsa, med utgångspunkt i evidens och beprövad erfarenhet
- Motivera avancerad bedömning och vårdande insatser för barn och familj vid hälsa och ohälsa, med utgångspunkt i evidens och beprövad erfarenhet
- Kunna identifiera patofysiologiska orsaker till sjukdomar

Färdigheter och förmåga

- Samarbeta interprofessionellt genom att identifiera och stärka familjens resurser och för att främja hälsa och förebygga ohälsa för barn och ungdomar
- Föreslå insatser för att minimera risker för ohälsa i relation till barns, ungdomars och familjers hälsa.
- Bedöma barns och ungdomars fysiska, psykiska- och sociala hälsa och utveckling med stöd av relevanta teorier och styrdokument.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över ett professionellt och pedagogiskt förhållningssätt i relation till våld i nära relationer
- Beakta etiska dilemman som kan uppstå i mötet mellan barn, familj och vård, samt specialistsjuksköterskans ansvar
- Värdera betydelsen av bemötande och likabehandlingsprinciper på person- och familjenivå

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Barn S-HLR

Barnhälsovård

Bemötande och tekniker vid samtal

Elevhälsa

Patofysiologiska processer vid de vanligaste barnsjukdomarna

Avancerade vårdhandlingar vid komplexa sjukdoms- och ohälsotillstånd hos barn.

Barns sorg och död

Omvårdnadsteoretiska begrepp och modeller av relevans för barns fysiska, psykiska och sociala välbefinnande vid ohälsa

Etiska dilemman principer relaterat till personcentrerat/familjecentrerat perspektiv i barnsjukvård

Former för undervisning

Drama

Färdighetsträning

Föreläsning

Seminarium

Självstudier

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Workshops

Undervisningsspråk: svenska

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska.

Former för bedömning

Examination sker genom:

Skriftlig inlämningsuppgift i utvecklingspsykologi (1,5 hp)*

Muntlig tentamen om barns och ungdomars fysiska, psykologiska och sociala förutsättningar för utveckling (2 hp)

Skriftlig inlämningsuppgift om komplexa vårdsituationer (1 hp)*

Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård/elevhälsans medicinska insats (6 hp)

S- HLR barn (0,5 hp)

Muntlig tentamen, barn, sorg och död ur ett åldersperspektiv (1 hp)

Skriftlig hemtentamen (3 hp)*

Examination sker genom bedömning av kliniska färdigheter under verksamhetsförlagd utbildning, samt skriftliga inlämningsuppgifter med demonstration (6 hp) Till grund för bedömningen ligger kursens lärandemål samt specifikt bedömningsunderlag på avancerad nivå.

Ingen ledighet beviljas under VFU. Om studenten själv avbryter sin VFU betraktas detta som en underkänd placering. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en

students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Student som underkänts i den praktiska delen (VFU) har möjlighet att genomgå kursen ytterligare en gång.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Vid verksamhetsförlagd utbildning kan placering ske utanför Göteborg, vilket kan medföra kostnader för studenten.

För krav gällande klädsel och hygien hänvisas till Vårdhandboken/klädregler:
<http://www.varldhandboken.se/Texter/Basala-hygienrutiner-och-kladregler/Oversikt>