



# INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

## **OM5150 Examensarbete för master i Omvårdnad, 30 högskolepoäng**

Master Degree (two years) Project in Nursing, 30 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2008-10-07 och senast reviderad 2015-09-03 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-29, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs inom huvudområdet omvårdnad och utgör del i masterexamen.

*Huvudområde*

Omvårdnad

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen inom något av vårdvetenskapens huvudområden, minst 15 hp inom huvudområdet omvårdnad och 15 hp Vetenskaplig metod på avancerad nivå samt Svenska B och Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- kritiskt granska, förklara och argumentera för val av vetenskapliga begrepp, teorier, modeller, metoder med relevans för problemområdet
- visa väsentligt fördjupad kunskap avseende bredd och djup inom det valda problemområdet och inom vetenskaplig metodik

#### *Färdigheter och förmåga*

- formulera och argumentera för en problemställning med relevans för huvudområdet
- konsistent använda begrepp, teorier och modeller
- utarbeta och argumentera för en design
- planera och med adekvata metoder genomföra ett projekt
- dra slutsatser och problematisera utifrån perspektiv, design, resultat och tolkning
- dokumentera examensarbetet i form av ett manuskript utformat utifrån riktlinjer i vald vetenskaplig tidskrift samt en vetenskaplig ramberättelse alternativt rapport eller utvärdering
- kritiskt granska och värdera annat genomfört examensarbete

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt värdera och argumentera för forskningsetiska överväganden
- kritiskt värdera föreställningar och förhållanden relaterade till mångfald och hållbar utveckling
- bedöma examensarbetets relevans för praxis inom huvudområdet samt identifiera behov av ytterligare kunskap

### **Innehåll**

Problemformulering

Informationskompetens

Teorier och begrepp inom området

Design

Projektplanering och genomförande av projekt

Forskningsetik

Projektgenomförande med datagenerering och analys

Syntetisering och värdering av resultat

Rapportering

Kritisk granskning

Försvar av eget examensarbete

Opposition på medstudents examensarbete

### **Former för undervisning**

Litteratursökning och egna litteraturstudier.  
Handledning, enskilt och/eller i grupp  
Föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Examination sker i form av

- ett seminarium med kritisk granskning av forskningsdesign (vid halvtid) och
- ett skriftligt examensarbete bestående av ett vetenskapligt manuskript och en vetenskaplig ramberättelse alternativt rapport eller utvärdering
- ett respondentskap, och
- ett opponentskap samt
- aktivt deltagande vid minst tre seminarier utöver de seminarier där studenten är respondent/opponent.

Student som underkänts två gånger på samma examinerade moment har rätt att hos institutionen begära byte av examinerare. Begäran ska inlämnas snarast och vara skriftlig. Antal provtillfällen är begränsade till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs i enlighet med Sahlgrenska akademins riktlinjer. Kursansvarig sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.

### **Övrigt**

Studenter med godkänd magisterexamen inom omvårdnad kan söka till kursen och därefter ansöka om tillgodoräknande för 15 av kursens 30 hp.

En läraaktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Student som av olika anledningar inte kunnat närvara vid obligatoriska moment ska ges möjlighet att delta i ett sådant obligatoriskt moment så snart det är möjligt.