



# INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

## **OM5040 Diabetes och barnafödande, 7,5 högskolepoäng**

Diabetes and Childbearing, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2009-06-16 och senast reviderad 2016-05-04 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-29, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs alternativt som valfri kurs inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot diabetesvård. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot diabetesvård (V2DIV)

#### *Huvudområde*

Reproduktiv och perinatal hälsa

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Yrkesexamen inom hälsovetenskapens huvudområden samt Svenska B och Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för principer vid olika typer av maternell diabetes avseende: prenatal rådgivning, fosterdiagnostik, vård och behandling under graviditet och förlossning
- redogöra för principer vid maternell diabetes avseende vård och behandling av mor och barn, samt stöd vid amning
- identifiera och motivera samordnande stöd i tidigt moderskap vid maternell diabetes

*Färdigheter och förmåga*

- tillämpa principer för evidensbaserad vård inför, under och efter graviditet vid maternell diabetes av olika svårighetsgrad
- planera och genomföra professionellt personcentrerat förhållningssätt för att stödja patientens egenvård vid maternell diabetes

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över och diskutera innebörden i professionellt personcentrerat förhållningssätt ur ett helhetsperspektiv
- diskutera och argumentera för teamarbetets betydelse i hela vårdkedjan före, under och efter graviditet vid maternell diabetes
- reflektera och analysera hur erfarenheter, etnicitet och kultur kan påverka synsätt och upplevelse av hälsa och sjukdom relaterat till barnafödande och diabetes

**Innehåll**

Patofysiologi vid diabetes

Pregestationell diabetes

Gestationsdiabetes

Komplikationer vid diabetes i relation till barnafödande

Prenatal rådgivning

Fosterdiagnostik

Praktisk användning av hjälpmedel vid diabetes

Behandlingsprinciper under graviditet, förlossning och postpartum tid

Livsstilsvanor, lärande, egenvård och välbefinnande vid diabetes relaterat till barnafödande

Vård och amning av det nyfödda barnet vid diabetes hos mor

Organisation och samverkan inom diabetesvård inför, under och efter barnafödande

Personcentrerat och hälsofrämjande förhållningssätt

**Former för undervisning**

Undervisning sker i form av inläsning av litteratur, föreläsningar, seminarier, färdighetsträning och arbete i grupp.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Examination sker i form av visade färdigheter vid workshops (1,5 hp), muntlig presentation vid seminarium (2 hp), samt individuell skriftlig hemtentat (4 hp).

Studenten har rätt till byte av examinator, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. Antal provtillfällen är begränsade till fem.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursutvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Analys av kursvärdering sammanställs och innefattar förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenter och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.

**Övrigt**

Kursen är kontruerad utifrån en inre logik där lärandemål, läraaktiviteter och bedömningsformer utgör en sammanhängande lärprocess.

En läraaktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet i fråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Student som av olika anledningar inte kunnat närvara vid obligatoriska moment skall ges möjlighet att delta i ett sådant obligatoriskt moment så snart det är möjligt.