



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

OM3270 Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Scientific Methodology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2010-06-02 och senast reviderad 2021-11-04 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända resultat i samtliga kurser från termin 1 och 2, motsvarande 60 högskolepoäng, i Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng.

Förkunskapskravet ska vara uppfyllt senast 6 veckor innan föregående termins slut.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara vetenskapsteoretiska grundens betydelse för kunskapsutveckling
- förklara kvantitativa forskningsansatser utgångspunkter och tillämpbarhet samt jämföra vanligt förekommande datainsamlingsmetoder och statistiska analysmetoder inom kvantitativ forskning
- förklara kvalitativa forskningsansatser utgångspunkter och tillämpbarhet samt jämföra vanligt förekommande datainsamlings- och analysmetoder inom kvalitativ forskning

Färdigheter och förmåga

- kritiskt granska, analysera och diskutera vetenskapliga forskningsresultat avseende forskningsprocessen, tillförlitligheten, giltigheten samt forskningsetik
- genomföra en strukturerad informationssökning kring en frågeställning inom ramen för respektive programs ämne (omvårdnad/radiografi)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och tolka betydelsen av forskning utifrån såväl omvårdnadsperspektiv som forskningens påverkan av och betydelse för det omgivande samhället
- förstå innebörden av ett forskningsetiskt förhållningssätt
- värdera och tolka betydelsen av evidensbaserad vård eller omvårdnad

Innehåll

Vetenskapliga traditioner och synsätt

Forskningsprocessen

Forskningsdesign

Forskningsetik

Metoder för datainsamling

Kvantitativa metoder

Kvalitativa metoder

Strukturerad informationssökning

Litteraturbaserade studier

Granskning, analys och värdering av vetenskapliga studier

Evidensbegrepp

Former för undervisning

Undervisning sker genom:

föreläsningar,

seminarier,

workshoppar,

självstudier,

artikelgranskningar,

enskilt arbete

samt arbete i grupp

Undervisningsspråk: svenska

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

Former för bedömning

Examination sker genom:

Individuell skriftlig tentamen (2,5 hp).

Muntlig tentamen i kvalitativ och kvantitativ metod (3 hp).

Individuell skriftlig inlämningsuppgift i strukturerad informationssökning (2 hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Kursen kan innehålla inslag av distansundervisning. Tillgång till nätuppkoppling, dator, mikrofon och webbkamera behövs därför i kursen.