



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

## **NS1231 Danska, fortsättningskurs 2, 15 högskolepoäng**

Danish, Intermediate Course 2, 15 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-10-20 och senast reviderad 2016-07-01 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-07-01, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är en fortsättningskurs som bygger på NS1230, Danska, fortsättningskurs 1. Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen i nordiska språk.

#### *Huvudområde*

Nordiska språk

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Godkänd fortsättningskurs i Danska, 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

### **Mål**

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

#### I. Kunskap och förståelse

- visa ytterligare fördjupade kunskaper om den danska litteraturen, historien och det danska språket

## II. Färdighet och förmåga

- läsa danska texter av varierande svårighetsgrad samt aktivt och självständigt delta i diskussioner om dem
- producera texter på en relativt korrekt och idiomatisk danska
- samtala obehindrat på danska om lästa texter, filmer och tv-program
- visa god behärskning av danskt uttal
- behärska ett relativt stort danskt ordförråd
- genomföra och redovisa en enklare språkvetenskaplig undersökning
- skriva korrekt och funktionell text av språkvetenskaplig karaktär på svenska eller danska

## III. Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- relatera danskans struktur till andra språk och reflektera över sin egen inläring av det danska språket
- reflektera över likheter och skillnader mellan den litterära och samhällsliga utvecklingen i Danmark och Sverige
- visa grundläggande kännedom om vetenskapligt tillvägagångssätt av framför allt ämnesspecifikt slag, men också ha en uppfattning om generella problem av mer allmänvetenskaplig karaktär.

Mer specifika lärandemål anges under respektive kursmoment.

### Språkfärdighet i kulturell kontext, 7,5 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

1. diskutera och analysera danska texter på från olika genrer
2. skriva danska utan svårighet
3. samtala obehindrat på väluttalad danska om de lästa texterna
4. behärska ett relativt stort danskt ordförråd, såväl receptivt som produktivt.

### Specialarbete, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

5. planera och genomföra en undersökning av ett väl avgränsat språkvetenskapligt problem som rör danska språket samt diskutera resultaten av undersökningen
6. redovisa sin undersökning i en mindre uppsats, vilken uppfyller de innehållsliga, språkliga och formella krav som kan ställas på en uppsats i ämnet danska på denna nivå

7. argumentera för sina val och slutsatser vid ett seminarium där den egna uppsatsen granskas samt kunna besvara frågor från övriga kursdeltagare och lärare
8. sammanfatta, diskutera och kritiskt granska en uppsats som är skriven av en annan kursdeltagare.

### **Innehåll**

Kursen förutsätter närvaro och aktivt deltagande eftersom språkfärdigheten och språkförmågan byggs upp kontinuerligt under kursens gång. Kursen består av följande delkurser:

#### Språkfärdighet i kulturell kontext, 7,5 hp

*(Language proficiency in a cultural context, 7.5 credits)*

Delkursens syfte är att vidareutveckla de färdigheter i talad och skriven danska som inhämtats under de föregående kurserna i danska. Med utgångspunkt i det vidgade textbegreppet och litteratur, språk och samhällsutveckling vidareutvecklas även kunskaperna om dansk kultur. Aktuellt och relevant material rörande samhällsrelaterade frågor och språkvetenskapliga artiklar läses och diskuteras.

Delkursen förutsätter närvaro och aktivt deltagande eftersom språkfärdigheten och språkförmågan byggs upp kontinuerligt under kursens gång.

#### Specialarbete, 7,5 hp

*(Independent project, 7.5 credits)*

Under delkursen ska den studerande genomföra en undersökning av ett väl avgränsat språkvetenskapligt problem som berör danska språket och redovisa sin undersökning i form av en mindre uppsats (20 000-30 000 tecken inkl. mellanslag; exkl. innehållsförteckning, referenser och bilagor).Handledning ges i grupp och/eller individuellt. Den studerande ska aktivt delta i verksamheten i en seminariegrupp. Delkursen avslutas med uppsattsseminarier där varje studerande ska fungera som respondent av sin egen uppsats och opponera på en annan kursdeltagares uppsats. Delkursen samläses med Specialarbete 7,5 hp på SV1203 Svenska språket, fortsättningskurs. Uppsatsen skrivs i första hand på svenska, men kan skrivas på danska efter samråd med lärare.

### **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk: svenska*

Undervisning på danska (första delkursen) och danska eller svenska (andra delkursen).

### **Former för bedömning**

Examinationen sker löpande genom aktivt deltagande, individuella inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar och skriftlig tentamen.

Mål 1-4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter som inlämnas fortlöpande under kursens gång och avslutas med en muntlig examen och skriftlig salstentamen.

Mål 5–8 examineras genom bedömning av den studerandes insatser i seminariegruppen, bedömning av den färdiga uppsatsen och bedömning av den studerandes insatser som respondent respektive opponent vid uppsattsseminarier.

Examenstillfällena och datum för inlämningsuppgifter meddelas av läraren vid kursstart.

För studerande som underkänts vid första ordinarie provtillfälle ges möjlighet till förnyat prov vid datum som tillkännages vid kursstart. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Studerande som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran ska vara skriftlig och ställas till studierektor vid institutionen för svenska språket.

Studerande som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan få utföra kompletterande uppgifter istället för omtentamen. Dessa kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock endast en gång och inte senare än innevarande termin.

Muntlig examination ska alltid omexamineras muntligt.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursen bedöms med något av betygen väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

För godkänd kurs krävs minst 80% närvaro eftersom samtliga tillfällen innehåller examinerande moment.

Betyget väl godkänd ställer högre krav på produktion, analys och kritisk reflektion i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 50% av kursens poängantal.

### **Kursvärdering**

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning

och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

**Övrigt**

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.