



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

NS1230 Danska, fortsättningskurs, 15 högskolepoäng

Danish, Intermediate Course, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-10-14 och senast reviderad 2021-11-08 av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är en fortsättningskurs som bygger på grundkurserna Danska 1 och Danska 2.

Huvudområde

Nordiska språk

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkända grundkurser i Danska, 30 högskolepoäng, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

I. Kunskap och förståelse

- visa en djupare förståelse av nyare dansk litteratur utifrån ett texthistoriskt sammanhang
- visa en djupare förståelse av och insikt i den danska kultur- och

samhällsutvecklingen under senare tid

- visa en djupare förståelse av danska språkets struktur

II. Färdighet och förmåga

- läsa och samtala på danska om texter av olika svårighetsgrad
- tala danska med relativt korrekt uttal
- skriva danska texter på en högre elementär nivå
- samtala på danska om lästa texter, filmer och tv-program
- beskriva grundläggande skillnader och likheter i dansk och svensk språkstruktur

III. Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- relatera danskans struktur till svenska och andra språk
- reflektera över sin egen språkinläring.

Mer specifika lärandemål anges under respektive kursmoment.

Kontrastiv dansk-svensk grammatik, 5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

1. redogöra för sådana drag och företeelser i danska språket som för svenskspråkiga ofta medför svårigheter i kommunikation med danskspråkiga och vid inläring av danska
2. analysera och diskutera dansk och svensk formlära ur ett kontrastivt perspektiv
3. analysera och diskutera dansk och svensk syntax ur ett kontrastivt perspektiv.

Litteratur och samhällsorientering, 5 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

4. läsa och förstå olika typer av danska texter på olika svårighetsnivå
5. analysera och problematisera skönlitterära och fackspecifika texter
6. visa en djupare förståelse av den kulturella och samhällsliga utvecklingen
7. urskilja tendenser och mönster i nyare dansk historia
8. jämföra och dra paralleller med den kulturella och samhällsliga utvecklingen i Sverige.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet II, 5 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

9. på danska diskutera och analysera olika typer av skriftliga och muntliga texter från olika medier
10. skriva danska utan större svårigheter
11. samtala relativt obehindrat och begripligt på danska om de lästa texterna
12. kritiskt granska och diskutera egna och andra studenters texter i relation till grammatik, genre, stil och komposition.

Innehåll

Kursen består av följande tre delkurser, varav delkurs 1 och 2 tematiskt kompletterar varandra:

Delkurser

1. **Kontrastiv dansk-svensk grammatik** (*Danish and Swedish grammar in contrast*), 5 hp
 Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 I delkursen jämförs danska och svenska språkets uppbyggnad på olika språkliga nivåer, främst inom formlära och syntax. Delkursen fördjupar kunskaperna om grundläggande grammatiska begrepp som inhämtats under grundkurserna i danska genom att anlägga ett kontrastivt perspektiv. Speciell vikt läggs vid sådana drag och företeelser i danska språket som erfarenhetsmässigt visat sig medföra svårigheter för svenskspråkiga i skriftlig och muntlig kommunikation med danskspråkiga och vid inläring av danska.
 Delkursen examineras i ett moment:
 Moment 1A, Kontrastiv dansk-svensk grammatik (5 hp) (*Moment 1, Danish and Swedish grammar in contrast, 5 credits*)
2. **Litteratur och samhällsorientering** (*Literature and Social Studies*), 5 hp
 Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Delkursen avser att fördjupa och bredda kunskaperna i det danska språket och den danska kulturen som inhämtats under de två grundkurserna. Med utgångspunkt i nyare dansk litteratur och ev. film diskuteras och belyses den samhälleliga utvecklingen under de senaste decennierna
 Delkursen examineras i två moment:
 Moment 2A, Dansk litteratur (2,5 hp) (*Moment 2A, Danish literature, 2.5 credits*)
 Moment 2B, Danska samhället (2,5 hp) (*Moment 2B, Danish social studies, 2.5 credits*)
3. **Muntlig och skriftlig språkfärdighet II** (*Oral and written proficiency II*), 5 hp
 Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Delkursens syfte är att vidareutveckla de färdigheter i talad och skriven danska som inhämtats under grundkurserna i danska. Aktuellt kultur- och samhällsrelevant material läses och diskuteras. Studenten ska vara en konstruktiv kritiker av texter skrivna på danska, och därför granskar och diskuterar studenterna varandras texter

och ger respons på grammatik, genre, stil och komposition under kursens gång.

Delkursen examineras i två moment:

Moment 3A, Egen muntlig produktion (2,5 hp) (*Moment 3A, Oral proficiency, 2.5 credits*)

Moment 3B, Egen skriftlig produktion (2,5 hp) (*Moment 3B, Written proficiency, 2.5 credits*)

Former för undervisning

Kursen innehåller både teoretiska föreläsningar och praktiska övningar. Studenterna kommer också att ingå i responsgrupper där de ger respons på varandras texter.

Undervisning, övningar, grupparbete och självstudier via internet kan förekomma.

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: danska (delkurs 2 och 3) och danska eller svenska (delkurs 1).

Former för bedömning

Examination sker med muntlig och/eller skriftlig redovisning. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och som har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

Varje delkurs examineras genom vardera ett eller två moment:

Delkurs 1 – Kontrastiv dansk-svensk grammatik (5 hp)

Moment 1, Kontrastiv dansk-svensk grammatik (5 hp) (*Moment 1, Danish and Swedish grammar in contrast, 5 credits*) examinerar lärandemål 1–3. Momentet examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurs 2 - Litteratur och samhällsorientering (5 hp)

Moment 2A, Dansk litteratur (2,5 hp) (*Moment 2A, Danish literature, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 4–6. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 2B, Danska samhället (2,5 hp) (*Moment 2B, Danish social studies, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 6–8. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurs 3 - Muntlig och skriftlig språkfärdighet II (5 hp)

Moment 3A, Egen muntlig produktion (2,5 hp) (*Moment 3A, Oral proficiency, 2.5 credits*)

examinerar lärandemål 9, 11 och 12. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 3B, Egen skriftlig produktion (2,5 hp) (*Moment 3B, Written proficiency, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 9, 10 och 12. Momentet examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Komplettering av examinerande uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid, underkänns examinationen.

För studerande som underkänns i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap. 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För moment 2B används betygen Godkänd (G) och Underkänd (U), medan moment 1, 2A, 3A och 3B bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Betyget Väl Godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Samtliga examinerande moment måste vara godkända för att studenten ska erhålla ett godkänt betyg på kursen som helhet.

För betyget Väl Godkänd (VG) på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd (VG) på minst 50 % av kursens poängantal.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.