



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

## **NS1230 Danska, fortsättningskurs, 15 högskolepoäng**

Danish, Intermediate Course, 15 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-10-14 och senast reviderad 2015-06-16 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-31, höstterminen 2015.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är en fortsättningskurs som bygger på grundkurserna Danska 1 och Danska 2.

#### *Huvudområde*

Nordiska språk

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Godkända grundkurser i Danska, 30 högskolepoäng, eller motsvarande.

### **Mål**

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

#### **I. Kunskap och förståelse**

- visa en djupare förståelse av nyare dansk litteratur utifrån ett texthistoriskt sammanhang
- visa en djupare förståelse av och insikt i den danska kultur- och samhällsutvecklingen under senare tid

- visa en djupare förståelse av danska språkets struktur

## II. Färdighet och förmåga

- läsa och samtala på danska om texter av olika svårighetsgrad
- tala danska med relativt korrekt uttal
- skriva danska texter på en högre elementär nivå
- samtala på danska om lästa texter, filmer och tv-program
- beskriva grundläggande skillnader och likheter i dansk och svensk språkstruktur

## III. Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- relatera danskans struktur till svenska och andra språk
- reflektera över sin egen språkinläring.

Mer specifika lärandemål anges under respektive kursmoment.

### Litteratur och samhällsorientering, 5 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

1. läsa och förstå olika typer av danska texter på olika svårighetsnivå
2. analysera och problematisera skönlitterära och fackspecifika texter
3. visa en djupare förståelse av den kulturella och samhällliga utvecklingen
4. urskilja tendenser och mönster i nyare dansk historia
5. jämföra och dra paralleller med den kulturella och samhällliga utvecklingen i Sverige.

### Muntlig och skriftlig språkfärdighet II, 5 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

6. diskutera och analysera olika typer av texter på danska
7. skriva danska utan större svårigheter
8. samtala relativt obehindrat och begripligt på danska om de lästa texterna
9. förstå och problematisera danska filmer och tv-program utan nämnvärd svårighet.

### Kontrastiv dansk-svensk grammatik, 5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

10. redogöra för sådana drag och företeelser i danska språket som för svenskspråkiga ofta medför svårigheter i kommunikation med danskspråkiga och vid inläring av danska
11. analysera och diskutera dansk och svensk formlära ur ett kontrastivt perspektiv

12. analysera och diskutera dansk och svensk syntax ur ett kontrastivt perspektiv.

### Innehåll

Kursen förutsätter närvaro och aktivt deltagande eftersom språkfärdigheten och språkförmågan byggs upp kontinuerligt under kursens gång.

Kursen består av följande tre delkurser, varav delkurs 1 och 2 tematiskt kompletterar varandra:

#### *Delkurser*

1. **Litteratur och samhällsorientering** (*Literature and Social Studies*), 5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Delkursen avser att fördjupa och bredda kunskaperna i det danska språket och den danska kulturen som inhämtats under de två grundkurserna. Med utgångspunkt i nyare dansk litteratur och ev. film diskuteras och belyses den samhälleliga utvecklingen under de senaste decennierna
2. **Muntlig och skriftlig språkfärdighet II** (*Oral and written proficiency II*), 5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Delkursens syfte är att vidareutveckla de färdigheter i talad och skriven danska som inhämtats under grundkurserna i danska. Aktuellt kultur- och samhällsrelevant material läses och diskuteras.
3. **Kontrastiv dansk-svensk grammatik** (*Danish and Swedish grammar in contrast*), 5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
I delkursen jämförs danska och svenska språkets uppbyggnad på olika språkliga nivåer, främst inom formlära och syntax. Delkursen fördjupar kunskaperna om grundläggande grammatiska begrepp som inhämtats under grundkurserna i danska genom att anlägga ett kontrastivt perspektiv. Speciell vikt läggs vid sådana drag och företeelser i danska språket som erfarenhetsmässigt visat sig medföra svårigheter för svenskspråkiga i skriftlig och muntlig kommunikation med danskspråkiga och vid inläring av danska.

### Former för undervisning

Undervisningsspråk: danska (delkurs 1 och 2) och danska eller svenska (delkurs 3).

### Former för bedömning

Examinationen sker löpande genom aktivt deltagande, individuella inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar och skriftliga tentamen.

Mål 1-5 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter som inlämnas fortlöpande under kursens gång.

Mål 6-9 examineras genom muntlig redovisning och skriftlig salstentamen.

Mål 10-12 examineras genom skriftlig salstentamen.

För studerande som underkänts vid första ordinarie provtillfälle ges möjlighet till förnyat prov vid datum som tillkännages vid kursstart. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Studerande som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran ska vara skriftlig och ställas till studierektor vid institutionen för svenska språket.

Studerande som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan få utföra kompletterande uppgifter istället för omtentamen. Dessa kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock endast en gång och inte senare än innevarande termin.

Muntliga examinationer ska alltid omexamineras muntligt.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursen bedöms med något av betygen väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

För godkänd kurs krävs minst 80% närvaro eftersom samtliga tillfällen innehåller examinerande moment.

Betyget väl godkänd ställer högre krav på produktion, analys och kritisk reflektion i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 50% av kursens poängantal.

### **Kursvärdering**

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

**Övrigt**

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.