



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

NS1132 Danska 2, grundkurs, 15 högskolepoäng

Danish 2, Introductory Course, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-06-29 och senast reviderad 2021-11-08 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Nordiska språk

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänd grundkurs Danska I, 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

I. Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskap om dansk litteratur
- visa kunskap om de centrala danska författarskapen
- visa grundläggande och översiktliga kunskaper om danskt uttal och dansk prosodi

II. Färdighet och förmåga

- läsa och förstå dansk litteratur utan större svårighet

- föra enkla samtal på danska
- visa elementär behärskning av danskt uttal
- skriva enklare texter på danska och därvid visa elementär behärskning av dansk ortografi och syntax
- tolka en litterär text

III. Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- relatera danskans struktur till andra språk och reflektera över sin egen språkinläring.

Mer specifika lärandemål anges under respektive delkurs.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet, 7,5 hp

Efter genomför kurs ska studenten kunna

1. skriva en enklare dansk text
2. kommunicera muntligt på ett enkelt språk med någorlunda korrekt uttal
3. översätta en enklare dansk text till svensk och svensk text till dansk
4. beskriva det danska uttalet i kontrast till svenskt standarduttal

Dansk litteratur och textanalys. 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

4. redogöra för några centrala delar av nyare dansk litteraturhistoria och litterära verk inom olika genrer
5. läsa danska noveller och romaner av olika svårighetsgrad relativt obehindrat
6. tillämpa grundläggande litteraturanalytiska begrepp på lästa texter därvid visa en säker och innehållslig förståelse
7. placera in de lästa texterna i ett litterärt och samhälleligt sammanhang.

Innehåll

Kursen består av följande delkurser:

Skriftlig och muntlig språkfärdighet. 7,5 hp

(Written and oral language proficiency, 7.5 credits)

Delkursen fokuserar på färdighetsträning i skriftlig och muntlig danska, *samt översättning av svenska texter till danska och danska texter till svenska*. De tillägnade språkkunskaperna integreras och omsätts i praktiken genom tal- och skrivövningar.

Delkursen examineras i tre moment:

Moment 1A, Egen muntlig produktion (2,5 hp) (*Moment 1A, Oral proficiency, 2.5 credits*)

Moment 1B, Egen skriftlig produktion (2,5 hp) (*Moment 1B, Written proficiency, 2.5 credits*)

Moment 1C, Översättning (2,5 hp) (*Moment 1C, Translation, 2.5 credits*)

Dansk litteratur och textanalys. 7,5 hp

(*Danish literature and text analysis, 7.5 credits*)

I delkursen behandlas dansk litteratur i ett texthistoriskt sammanhang. Texter från de senaste ca hundra åren läses och analyseras. Delkursen ger en introduktion till dansk litteraturhistoria och till litteraturanalytiska begrepp. Delkursen examineras i tre moment:

Moment 2A, Litteraturanalytiska grundbegrepp (2,5 hp) (*Moment 2A, Basic concepts of literature analysis, 2.5 credits*)

Moment 2B, Dansk litteraturhistoria (2,5 hp) (*Moment 2B, Danish history of literature, 2.5 credits*)

Moment 2C, Litteraturanalys (2,5 hp) (*Moment 2C, Literature analysis, 2.5 credits*)

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Undervisning, övningar och självstudier via lärplattform kan förekomma.

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: danska.

Former för bedömning

Examination sker med muntlig och/eller skriftlig redovisning. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och som har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

Varje delkurs examineras genom vardera tre moment:

Delkurs 1 – Muntlig och skriftlig språkfärdighet (7,5 hp)

Moment 1A, Egen muntlig produktion (2,5 hp) (*Moment 1A, Oral proficiency, 2.5 credits*)

examinerar lärandemål 2 och 4. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 1B, Egen skriftlig produktion (2,5 hp) (*Moment 1B, Written proficiency, 2.5 credits*)

examinerar lärandemål 1. Momentet examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 1C, Översättning (2,5 hp) (*Moment 1C, Translation, 2.5 credits*)

examinerar

lärandemål 3. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurs 2 – Dansk litteratur och textanalys (7,5 hp)

Moment 2A, Litteraturanalytiska grundbegrepp (2,5 hp) (*Moment 2A, Basic concepts of literature analysis, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 5 och 7. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 2B, Dansk litteraturhistoria (2,5 hp) (*Moment 2B, Danish history of literature, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 5 och 8. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 2C, Litteraturanlys (2,5 hp) (*Moment 2C, Literature analysis, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 6 och 7. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Komplettering av examinerande uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid, underkänns examinationen.

För studerande som underkänns i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap. 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För moment 1C och 2A, 2B används betygen Godkänd (G) och Underkänd (U), medan moment 1A, 1B och 2C bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Samtliga examinerande moment måste vara godkända för att studenten ska erhålla ett godkänt betyg på kursen som helhet.

Betyget Väl Godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

För betyget Väl Godkänd (VG) på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd (VG) på moment 1A och 1B *eller* på 2C.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Kursen ersätter 15 hp av *Danska grundkurs*, NS1130, och kan inte ingå i en examen tillsammans med denna.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.