



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

NS1131 Danska 1, grundkurs, 15 högskolepoäng

Danish 1, Introductory Course, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-06-29 och senast reviderad 2021-11-08 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är en grundkurs.

Huvudområde

Nordiska språk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

I. Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kännedom om det danska språket
- redogöra för huvudlinjerna i den danska litteraturen
- visa grundläggande kunskap om dansk historia och kultur

II. Färdighet och förmåga

- förstå det danska språket i tal och skrift utan större svårighet

III. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera danskans struktur till andra språk och reflektera över sin egen språkinlärning.

Mer specifika lärandemål anges under respektive delkurs.

Baskurs, 7,5 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

1. förstå det danska språket i tal och skrift utan större svårighet
2. visa kännedom om elementär dansk grammatik
3. redogöra för huvudlinjerna i den danska litteraturen
4. visa grundläggande förståelse för dansk historia, kultur och samhällsförhållanden.

Språkteori och språket i bruk, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

5. redogöra för grunddragen i dansk språkhistoria
6. förklara de viktigaste särdragen i dansk fonetik
7. förklara särdrag och tendenser i dansk språkpolitik
8. visa grundläggande kunskap om språklig variation

Innehåll

Kursen består av följande delkurser:

Baskurs, 7,5 hp

(Basic course, 7.5 credits)

Delkursen ger en introduktion till det danska språket, den danska litteraturen och det danska samhället med tonvikt vid uppbyggandet av läs- och hörförståelsen. Delkursen är indelad i tre moment:

Moment 1A, Dansk läs- och hörförståelse (2,5 hp) (*Moment 1A, Danish reading and listening comprehension, 2.5 credits*)

Moment 1B, Dansk kultur och historia (2,5 hp) (*Moment 1B, Danish culture and history, 2.5 credits*)

Moment 1C, Dansk grammatik (2,5 hp) (*Moment 1C, Danish grammar, 2.5 credits*)

Språkteori och språket i bruk, 7,5 hp

(Linguistic theory and language use, 7.5 credits)

Delkursen syftar till att bygga upp grundläggande kunskap om det danska språket och om språkhistoria, språkvariation, fonetik och språkpolitik med fokus på den nyare

språkutvecklingen. Delkursen är indelad i tre moment:

Moment 2A, Språklig variation (2,5 hp) (*Moment 2A, Linguistic variation 2.5 credits*)

Moment 2B, Dansk fonetik (2,5 hp) (*Moment 2B, Danish phonetics 2.5 credits*)

Moment 2C, Dansk språk teori (2,5 hp) (*Moment 2C, Danish linguistic theory 2.5 credits*)

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Undervisning, övningar, grupparbete och självstudier via internet kan förekomma.

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: danska.

Former för bedömning

Examination sker med muntlig och/eller skriftlig redovisning. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och som har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

Varje delkurs examineras genom vardera tre moment:

Delkurs 1 – Baskurs (7,5 hp)

Moment 1A, Dansk läs- och hörförståelse (2,5 hp) (*Moment 1A, Danish reading and listening comprehension, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 1. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 1B, Dansk kultur och historia (2,5 hp) (*Moment 1B, Danish culture and history, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 3 och 4. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 1C, Dansk grammatik (2,5 hp) (*Moment 1C, Danish grammar, 2.5 credits*) examinerar lärandemål 2. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurs 2 - Språk teori och språket i bruk (7,5 hp)

Moment 2A, Språklig variation (2,5 hp) (*Moment 2A, Linguistic variation 2.5 credits*) examinerar lärandemål 8. Momentet bedöms examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 2B, Dansk fonetik (2,5 hp) (*Moment 2B, Danish phonetics 2.5 credits*)

examinerar lärandemål 6. Momentet bedöms examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 2C, Dansk språk teori (2,5 hp) (*Moment 2C, Danish linguistic theory 2.5 credits*)

examinerar lärandemål 5 och 7. Momentet examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, och bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Komplettering av examinerande uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid, underkänns examinationen.

För studerande som underkänns i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap. 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För moment 1B, 1C och 2A, 2B används betygen Godkänd (G) och Underkänd (U), medan moment 1A och 2C bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Betyget Väl Godkänd (VG) ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Samtliga examinerande moment måste vara godkända för att studenten ska erhålla ett godkänt betyg på kursen som helhet.

För betyget Väl Godkänd (VG) på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd (VG) på minst ett av de två moment som bedöms med något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingarnas resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen ersätter 15 hp av *Danska grundkurs, NS1130*, och kan inte ingå i en examen tillsammans med denna.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.