



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

NMS003 Läsning och skrivning vid synnedsättning, 10 högskolepoäng
Reading and writing with visual impairment or blindness, 10 higher education credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2016-11-17 att gälla från och med 2016-11-17, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Medicinskt 10 %, Samhällsvetenskapligt 80 % och Naturvetenskapligt 10 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Master i synpedagogik och synrehabilitering som genomförs i samverkan med Høgskolen i Sørøst-Norge, Fakultet for helse- og sosialvitenskap.

Huvudområde

Specialpedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att få tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Master i synpedagogik och synrehabilitering, 120 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva teorier om läsning som har relevans för området synrehabilitering

- uppvisa fördjupad kunskap om alternativa former för läsning och skrivning vid synnedsättning och blindhet
- uppvisa fördjupad kunskap om tillrättaläggning av text innefattande användning av optiska och digitala hjälpmedel
- beskriva punktskriftsystemets uppbyggnad och historik

Färdigheter och förmåga

- utreda och ge råd om alternativa lässätt och strategier för personer med synnedsättning eller blindhet
- genomföra undervisning i läsning och skrivning med punktskrift, syntetiskt tal, optiska hjälpmedel och digitala verktyg för personer med synnedsättning och blindhet i olika åldrar
- tillrättalägga ergonomi vid användning av läs- och skrivhjälpmedel för personer med synnedsättning och blindhet i olika åldrar
- integrera teori om läsning i synpedagogiskt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- uppvisa kvalifikationer för användning av relevant metodik och didaktik knutet till synpedagogiska insatser vid läsning och skrivning med olika medier; punktskrift, syntetiskt tal och optiska hjälpmedel
- analysera och kritiskt värdera alternativa lässtrategier för personer med synnedsättning och blindhet och hur dessa kan kombineras utifrån behov och utmaningar i vardagen
- följa den teknologiska utvecklingen av läs- och skrivmedier för personer med synnedsättning och blindhet
- samverka med aktuella professioner i undervisning av läsning och skrivning för personer med synnedsättning och blindhet

Innehåll

Kursen innehåller: (1) Teori och strategier för läsning och skrivning, (2) Strategier vid användning av olika hjälpmedel och belysning, (3) Uppbyggnad, historik och praktisk användning av punktskrift, (4) Strategier vid användning av tal för läsning och skrivning, (5) Användning av IKT och optiska hjälpmedel, (6) Tillrättaläggning av text, (7) Utredning av relevant läsmedium för olika lässituationer, (8) Undervisning individuellt och i grupp, (9) Undervisningsmetodik, (10) Ergonomi, (11) Belysning.

Former för undervisning

Undervisningen består av ämnesorienterade föreläsningar och seminarier på campus och på Internet. Därutöver tillkommer en vecka (25 timmar) inom praktisk

synverksamhet, vilken kan vara fördelad över flera tillfällen. Förutom detta ingår självstudier och tvärvetenskapliga, internetbaserade diskussioner i grupp.

Det är obligatoriskt att delta i minst 80 % av undervisningen.

Studenten har själv ansvar för att genomföra uppgifter i ämnet och att självständigt disponera aktiviteterna inom ramen för studierna.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på norska, danska och engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning under kursen: Som arbetskrav inlämnas dokumentation av läs- och skrivundervisningen för personer i valfri ålder från praktiken, vilken bedöms som godkänd eller underkänd (jfr praxisrapport).

Som avslutande bedömning genomförs en skriftlig hemexamen i form av en tvärvetenskaplig individuell dokumentation av ett fall, vilken betygssätts med U/G/VG och översätts till ECTS grading scale A–F. Alla hjälpmedel är tillåtna.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygen VG/G/U som ges på kursen översätts också till ECTS grading scale.

Kursvärdering

Kursvärdering görs efter avslutad kurs via lärplattform. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator och internetanslutning.

Den student som inte är medborgare i Sverige eller i ett EU- eller EES-land eller i Schweiz är skyldig att betala anmälningsavgift och studieavgift i Sverige. Det finns ett antal undantag från den huvudregeln om studenten har uppehållstillstånd i Sverige på andra grunder än studier.