



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

NMS002 Synpedagogiskt arbete och syn(re)habilitering, 15 högskolepoäng

Special education for visually impaired and vision rehabilitation, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2016-06-14 och senast reviderad 2019-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Undervisning 20 % och Samhällsvetenskapligt 80 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Master i synpedagogik och synrehabilitering som genomförs i samverkan med Universitetet i Sørøst-Norge, Fakultet for helse- og sosialvitenskap.

Huvudområde

Specialpedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att få tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Master i synpedagogik och synrehabilitering, 120 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva grundläggande metodik och didaktik för undervisning individuellt och i grupp inom synpedagogiskt arbete och syn(re)habilitering
- integrera teori om optik vid utprovning av och träning i att hantera optiska och elektronoptiska hjälpmedel
- beskriva hur personer med förvärvad synnedsättning kan använda alternativa strategier, tekniker och hjälpmedel i vardagliga aktiviteter
- presentera teoretisk och praktisk avancerad kunskap om hur synnedsättning och blindhet påverkar orientering och förflyttning, aktivitet och delaktighet
- beskriva hur medfödd och förvärvad synnedsättning inverkar på utveckling och lärande
- integrera grundläggande teorier om rådgivning och samtalsmetodik i synpedagogiskt arbete

Färdigheter och förmåga

- genomföra och ge råd om synpedagogiska insatser som bidrar till likvärdighet och inkluderande undervisning
- undervisa i kompenserande tekniker och strategier i dagliga aktiviteter (ADL), inklusive ledsagningsteknik och användning av markeringskäpp
- genomföra kartläggning av synfunktion via användning av standardiserade och informella tester
- prova ut och undervisa i hantering av optiska och syntekniska hjälpmedel samt ge råd i och undervisa om strategier för att utnyttja sin synrest så optimalt som möjligt
- planera och reflektera kring rådgivningssamtal individuellt och i grupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egen roll inom rådgivningspraxis och tvärvetenskaplig samverkan
- tolka och värdera resultat från medicinska, oftalmologiska, optometriska och synpedagogiska utredningar
- bidra till att utforma och kritiskt värdera innehållet i individuella rehabiliteringsplaner (IP) och utvecklingsplaner (IUP)
- analysera tvärvetenskaplig samverkan inom team mot bakgrund av kunskap om gruppdynamik och gruppprocesser

Innehåll

Kursen ska ge studenten kompetens till att arbeta självständigt med undervisning och träning inom rehabilitering, habilitering och synpedagogiskt arbete avseende grundläggande optik, hjälpmedel och kompensatoriska strategier i dagligt liv, tolka och värdera resultat från medicinska, oftalmologiska, optometriska och synpedagogiska utredningar, reflektera över egen roll inom rådgivning och tvärvetenskaplig samverkan, bidra till att utforma och värdera individuella planer och utvecklingsplaner samt analysera tvärvetenskaplig samverkan i team.

Kursen innehåller följande moment: (1) Didaktik och metodik relaterat till synpedagogiskt arbete, (2) Synpedagogisk planering, anpassning och undervisning individuellt och i grupp i ett inkluderande perspektiv, (3) Visuellt och taktil perception och kompenserande strategier, (4) Orientering kring motorisk, kognitiv och emotionell utveckling hos barn och unga med synnedsättning, samt hos barn och unga med flera funktionsnedsättningar, (5) Kommunikation, lek och lärande, (6) Förvärvat synnedsättning i olika åldrar, (7) Synnedsättning, aktivitet och delaktighet hos vuxna och äldre, (8) Standardiserade och informella tester av synfunktion, (9) Kartläggningmaterial och observationsmetoder, (10) Grundläggande orientering och förflyttning, (11) Fysisk miljö, anpassning och tekniska hjälpmedel, (12) Grundläggande universell utformning, (13) Rådgivning och samtalsmetodik, (14) Individuella rehabiliteringsplaner (IP) och utvecklingsplaner (IUP), (15) Tvärvetenskaplig samverkan.

Former för undervisning

Undervisningen består av ämnesorienterade föreläsningar och seminarier på campus och på Internet. Därutöver ingår självstudier och tvärvetenskapliga, internetbaserade diskussioner i grupp och praktiska uppgifter. Studenten ska genomföra en vecka (30 tim) inom praktisk synverksamhet, inrymmande demonstration av praktiska färdigheter.

Föreläsningar ger kunskap om hur synnedsättning inverkar på utveckling och lärande, metodik och didaktik för synpedagogiskt arbete och rehabilitering, strategier, tekniker och hjälpmedel för att kompensera för synnedsättning, orientering och förflyttning samt rådgivning och samtalsmetodik. Självstudier, diskussionsgrupper och praktiska uppgifter bidrar med kritisk medvetenhet och färdigheter. Praktik ger kompetens inom rådgivning, undervisning och tvärvetenskaplig samverkan.

Studenten har själv ansvar för att genomföra uppgifter i ämnet och att självständigt disponera aktiviteterna inom ramen för studierna.

Det är obligatoriskt att delta i minst 80 % av undervisningen.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag samt kurslitteratur på norska, danska och engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Obligatoriska uppgifter ska vara godkända för att slutföra kursen.

Examinerande uppgifter är dels en praxisrapport, dels en gruppbaserad hemuppgift med individuell inlämning.

Den synpedagogisk rapporten fokuserar på reflektioner från den genomförda praktiken (jfr praxisrapport), vilken bedöms som godkänd eller underkänd.

Som avslutande bedömning genomförs en tidsbegränsad skriftlig tvärvetenskaplig gruppbaserad hemexamen med individuell inlämning, vilken betygsätts med U/G/VG och översätts till ECTS grading scale A–F. Alla hjälpmedel är tillåtna.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygen VG/G/U som ges på kursen översätts också till ECTS grading scale.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.

Sökande från länder utanför EU/EES, eller Schweiz, är skyldiga att betala anmälnings- och studieavgift för studier vid universitet eller högskola i Sverige. De som inte är skyldiga att betala anmälnings- och studieavgift är personer;

- med medborgarskap i EU/EES och Schweiz
- som har ett uppehållstillstånd i Sverige beviljat på andra grunder än studier vid utbildningens start
- som har uppehållsrätt i Sverige.