



INSTITUTIONEN FÖR NATIONALEKONOMI MED STATISTIK

NEK309 Tillämpad mikroekonomi, 7,5 högskolepoäng

Topics in Applied Microeconomics, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för nationalekonomi med statistik 2020-02-06 och senast reviderad 2021-01-17. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för nationalekonomi med statistik

Inplacering

Kursen är en 7.5hp fördjupningskurs i nationalekonomi på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ekonomie kandidatprogram (S1EKA), 2) Handelshögskolans ekonomprogram (S1HEG) och 3) Handelshögskolans ekonomprogram (S1HEP)

Huvudområde

Nationalekonomi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60hp genomgångna kurser från grund- och fortsättningsnivå i nationalekonomi, varav minst 45hp skall vara med godkänt resultat. Studenten ska även ha en genomgången kurs i ekonometri eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten:

1. känna till och ha förståelse kring ett brett spektrum av ämnen som frågor som studerats av tillämpande ekonomer.

2. kunna identifiera och diskutera vanliga problem som forskare möter när de ska skilja mellan orsakssamband och korrelation.
3. kunna förstå intuitionen bakom ett antal ekonometriska metoder som vanligtvis används i tillämpad mikroekonomi för att identifiera kausala effekter, samt kunna läsa, reflektera över och diskutera empiriska forskningsartiklar som använder dessa metoder.

Examensmålen för ekonomie kandidatexamen relateras till kursens lärandemål:

Examensmål	Lärandemål
Kunskap och förståelse	1, 2, 3
Färdigheter och förmåga	1, 2, 3
Värderingsförmåga och förhållningssätt	2, 3

Innehåll

Kursen ger en introduktion till de ekonometriska verktyg som ekonomer använder för att studera effekten av ekonomiska incitament, inklusive förändringar på grund av lagar och politiska beslut på individuella beteenden och resultat. Syftet med kursen är att lära studenterna vara kritiska konsumenter av empirisk forskning som produceras av både ekonomer och forskare inom relaterade områden. Syftet är dock inte att studenterna själva ska bli praktiserande empiriker.

Studenter som slutfört denna kurs skall ha en förståelse av: (i) de utmaningar som forskarna står inför när de försöker identifiera kausalitet och (ii) de olika typer av metoder som kan användas för att utifrån data uppskatta sådana kausala effekter. Kursen kommer att betona att samma forskningsmetoder kan tillämpas på ett brett spektrum av delområden inom tillämpad mikroekonomi.

Därmed kommer kursen att engagera studenterna i ett antal utvalda ämnen inom området tillämpad mikroekonomi. Exempel på ämnen som kan behandlas inkluderar, men är inte begränsade till, (i) traditionella ämnen inom arbetsmarknadsekonomi, såsom arbetsmarknader och löner, (ii) empirisk "law and economics", såsom de ekonomiska modellerna för brottslighet och diskriminering, och (iii) utbildningsekonomi, till exempel skolval.

Studenterna introduceras till de ledande ekonomiska modellerna i samtliga områden för att utveckla en förståelse av de drivande ekonomiska mekanismerna.

Former för undervisning

Kursens innehåll presenteras främst vid föreläsningar samt vid gruppövningar och presentationer av studenterna. Detaljer finns i kursguiden på kursens webbsida.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Samtliga lärandemål examineras genom en muntlig presentation och en skriftlig tentamen. Studenterna förväntas aktivt delta i föreläsningarna. Student som ej närvarar vid obligatoriskt tillfälle behöver göra en särskild kompletteringsuppgift för att få godkänt på kursen

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Kursvärdering

Kursvärdering sker digitalt och anonymt via en enkät. Enkätmaterialet sammanställs och behandlas på kursnämnd, där resultatet från kursvärderingen och förslag på eventuella förbättringsåtgärder diskuteras. Resultatet av kursvärderingen anslås på kurshemsidan för respektive delkurs när kursvärderingen är avslutad.

Om en förändring av kursen görs baserat på kursvärderingen ska detta kommuniceras vid kursintroduktionen för de studenter som ska påbörja kursen vid nästa kurstillfälle.