



INSTITUTIONEN FÖR NATIONALEKONOMI MED STATISTIK

NEK205 Empirisk nationalekonomi i praktiken, 7,5 högskolepoäng

Empirical economics in practice, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för nationalekonomi med statistik 2023-02-13 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för nationalekonomi med statistik

Inplacering

Kursen är en 7,5hp fristående fortsättningskurs i nationalekonomi på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ekonomie kandidatprogram (S1EKA), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI), 3) Europaprogrammet (S1EUR) och 4) Statsvetarprogrammet (S1STV)

Huvudområde

Nationalekonomi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 45hp genomgångna kurser i nationalekonomi, varav minst 15hp skall vara med godkänt resultat.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Använda ekonomisk teori och ekonometri för att analysera olika ekonomiska frågeställningar, där minst en frågeställning kommer att relatera till hållbarhet.
2. Redogöra för och förstå användningen av olika empiriska metoder i nationalekonomi
3. Skriva och muntligt presentera vetenskapligt skrivna rapporter

4. Identifiera, illustrera och problematisera globalt och lokalt arbete med ansvarstagande, etik och uppföljning relaterat till miljömässiga, sociala och ekonomiska hållbarhetsfrågor (gäller endast studenter på det samhällsvetenskapliga miljövetarprogrammet och Handelshögskolans ekonomiprogram, se vidare under examination).

Examensmålen för ekonomie kandidatexamen relateras till kursens lärandemål:

Examensmål	Lärandemål
Kunskap och förståelse	1-2
Färdigheter och förmåga	1-3
Värderingsförmåga och förhållningssätt	3-4

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

I den här kursen ska studenterna lära sig att praktiskt använda både ekonomisk teori och empiriska metoder för att kunna analysera olika ekonomiska problem. Detta sker genom att studenterna praktiskt tillämpar de nationalekonomiska kunskaper de har med sig från tidigare kurser på både grund- och fortsättningsnivå. Tanken är att man ska få en insikt hur nationalekonomer faktiskt arbetar med teori och empiri för att förstå och analysera en komplex verklighet.

Kursen innehåller både mikro- och makroekonomiska frågeställningar. De mikroekonomiska frågeställningarna är sådana som rör hur enskilda aktörer, såsom individer eller företag, exempelvis värderar olika nyttigheter eller agerar under olika former av marknadsformer. Frågeställningar som kan komma att tas upp här är till exempel hur stor efterfrågan på god närmiljö som hushållen har, eller vilka prissättningsstrategier företag använder sig av. De makroekonomiska frågeställningarna rör hur faktorer på aggregerad eller samhällelig nivå relaterar till varandra. Exempel på makroekonomiska frågeställningar som kan tas upp är därmed sådant som vad som förklarar den ekonomiska tillväxttakten för Sverige över tid, eller hur relationen mellan arbetslöshet och inflation ser ut vid olika tillfällen. Minst en av frågeställningarna kommer att relatera till hållbarhet.

Former för undervisning

Kursen innehåller föreläsningar, dataanalyser, övningar och seminarier. En stor del av kunskapsinhämtningen på kursen sker genom eget arbete i form av inlämningsuppgifter.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Samtliga lärandemål examineras genom skriftliga rapporter som även presenteras muntligt av studenten. En skriftlig rapporten är uppdelad i två delar, en gemensam del och en individuell del. Den individuella delen av rapporten skrivs individuellt och med individuell bedömning. I denna del är samarbete inte tillåtet, så som exempelvis kring formulering av text eller utformande av tabeller och figurer. Den gemensamma delen av en rapport presenteras muntligt vid ett seminarium med obligatorisk närvaro. De muntliga presentationerna bedöms individuellt. Giltig frånvaro från obligatoriska moment på kursen kan ersättas med kompletterande uppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Kursvärdering

Kursvärdering sker digitalt och anonymt vid kursens slut.

Enkätmaterialen sammanställs och behandlas på kursnämnd, där resultatet från kursvärderingen och förslag på eventuella förbättringsåtgärder diskuteras. Resultatet av kursvärderingen anslås på kurshemsidan när kursvärderingen är avslutad.

Om en förändring av kursen görs baserat på kursvärderingen ska detta kommuniceras vid kursintroduktionen för de studenter som ska påbörja kursen vid nästa kurstillfälle.