



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

MU1638 Nationalismens symbolvärldar och praktiker: konstruktioner av svenskhet i ett jämförande globalt perspektiv, 15 högskolepoäng

The symbols and practices of nationalism: constructions of Swedishness in a comparative global perspective, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2013-01-24 och senast reviderad 2019-06-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en övrig kurs på grundnivå som ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- definiera centrala begrepp i kursens teoretiska innehåll;
- redogöra översiktligt för nationalismens och nationalstatens framväxt och kulturella uttrycksformer och politiska praktiker;

- redogöra för nationella symbolers funktion och historiska framväxt;

Färdighet och förmåga

- tillämpa tillägnade teoretiska kunskaper genom självständig analys av olika uttrycksformer för nationell identitet;
- urskilja politiska och ideologiska aspekter av diskussionen om nationell identitet;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i dialog med andra kritiskt granska och diskutera de begrepp och perspektiv som presenteras i kurslitteraturen;
- kritiskt granska och självständigt reflektera över offentliga formuleringar av nationell identitet.

Innehåll

Kursen syftar till att ge en grundläggande introduktion till problematiken kring skapandet av nationella identiteter och kring framväxten av nationalistiskt präglade politiska praktiker. Utgångspunkten är att strävan efter formeringen av nationella identiteter är ett globalt fenomen; ofta omstritt och problematiskt och relaterat till skilda regionala, lokala och historiska omständigheter, men alltid med påträngande giltighet i den värld som utgörs av ett system av nationalstater. Fokus ligger på ett *exempel* på skapandet av nationell identitet: på ”svenskheten” och hur begrepp som till exempel ”Sverige”, ”svensk”, ”svenskar” skapats, återskapas och fylls med innehåll, i relation till det förment icke-svenska och läggs till grund för politiska handlingsmönster. Det svenska exemplet problematiseras i rummet – med hjälp av jämförelser med andra nationella identitetsprocesser, i andra länder och världsdelar där de etniska, geografiska, politiska och historiska ramfaktorerna bildar helt andra mönster – och i tiden – genom studiet av de historiska processer som synliggör konstruktionen av samtidens nationella identitetsanspråk. Skapandet av svensk och annan nationell identitet ses också i relation till globaliseringsprocesser och i spänningsfältet mellan skapandet av regionala och globala identiteter.

Kursens ena centrala tema utgörs av utforskandet av nationens symboler och manifestationer och det som anses utgöra nationens ”kulturarv”. De politiska striderna och de offentliga diskussionerna om detta – kulturarvets sammansättning, dess betydelse i samtiden, de värden som förknippas med det, dess politiska implikationer, dess relation till ”det mångkulturella samhället” – undersöks i kursen. Särskilt uppmärksammas genusrelaterade laddningar som nationens symbolvärld tillförs och de förståelser av genus och relationer mellan könen som anses stå i samklang med uppfattningar om nationell identitet.

Det andra centrala temat – tätt knutet till det första – rör hur förståelser av nationell identitet tar gestalt i politiska program, projekt och kraftmätningar i ord och handling. Den nya politiska situationen i Sverige – i vilket ett nationalistiskt präglad parti vunnit betydande framgångar och därigenom bidragit till en omstrukturering av det politiska samtalet – rymmer en rad aspekter och exempel som det är angeläget och produktivt att närmare studera i kursen. Också på detta område finns möjligheter till relevanta internationella jämförelser.

Teoretiskt anknyter kursen främst till modernare nationalismforskning och teoretiseringar av globalisering, särskilt sådan som koncentrerar sig på globaliseringens kulturella dimensioner. Kursen besvarar inte frågan vad svensk och annan nationell identitet ”är” men presenterar däremot perspektiv på hur och varför den formuleras och politiseras.

Former för undervisning

Undervisningen på kursen sker genom föreläsningar och seminarier. På den nätbaserade versionen av kursen sker undervisningen främst genom skriftliga uppgifter, diskussionsforum och detaljerade läsanvisningar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Som grund för bedömning om studenten uppnått för kursen föreskrivna lärandemål ligger 5 olika bedömningsmoment som delas i 4 skriftliga uppgifter som förutsätter aktivt deltagande i fyra gruppövningar med obligatorisk närvaro (eller deltagande i nätbaserad kurs) samt en skriftlig hemtentamen:

Examination 1: Seminarium 1 (1 hp)

Examination 2: Seminarium 2 (1 hp)

Examination 3: Seminarium 3 (1,5 hp)

Examination 4: Seminarium 4 (1,5 hp)

Examination 5: Hemtentamen (10 hp)

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På examinationsmoment 1 - 4 (seminarierna) ges betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga examinerande moment. För att få slutbetyget Väl godkänd (VG) på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på hemtentamen.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen kan ges som nätbaserad kurs. Den nätbaserade versionen kräver att deltagarna har tillgång till dator med internetanslutning och e-postadress. Särskild elektronisk plattform eller dataprogram kommer att användas. Kursen skall kunna ges på helfart eller halvfart.