



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

MR2202 Männskliga rättigheter och rättighetsbaserat arbete i en globaliserad värld, 15 högskolepoäng

Human Rights and Human Rights Based Work in a Globalised World, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2013-12-03 och senast reviderad 2019-03-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-03-27, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogram i Männskliga rättigheter. Kursen kan också ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i Männskliga rättigheter (S2MÄR)

Huvudområde

Männskliga rättigheter

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen eller motsvarande, samt minst 30 högskolepoäng i männskliga rättigheter på avancerad nivå, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande aspekter av rättighetsbaserat arbete;

Färdigheter och förmåga

- självständigt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem med bäring på människorättsrelaterade verksamheter;
- problematisera hur arbetet med mänskliga rättigheter sker på olika nivåer och i olika sektorer i samhället;
- planera och genomföra utvärderingar av verksamheter med anknytning till mänskliga rättigheter med hjälp av indikatorer;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på vetenskaplig grund reflektera över olika aktörers ställningstaganden och användning av mänskliga rättigheter;
- reflektera över möjligheter och utmaningar med att utveckla och använda indikatorer för efterlevnad av mänskliga rättigheter.

Innehåll

Med utgångspunkt i tidigare kursers diskussioner kring människorättssystemets strukturer och innehåll, MR-relevanta teoribildningar och perspektiv, samt metodologiska diskussioner, syftar denna kurs till att problematisera och kritiskt reflektera kring mänskliga rättigheter och rättighetsbaserat arbete i en globaliserad värld. Ett genomgående tema i kursen är hur mänskliga rättigheter används, uttolkas och implementeras av olika aktörer (såsom myndigheter, enskilda organisationer och företag) i enlighet med egna logiker, mål och intressen. Kursen kopplar samman begrepp och teorier med faktiskt handlande och handlingsutrymme men också med möjligt och önskvärt agerande i ett rättighetsperspektiv. Kursen är uppbyggd kring ett antal globala problemområden med bäring på mänskliga rättigheters implementering där spänningar och motsättningar står i centrum, såsom migration, företags sociala ansvar, diskrimineringsproblematiker (etnicitet, religion och rasism, barn, kvinnor, personer med funktionsnedsättning, HBTQ etc) och internationellt utvecklingssamarbete. I kursen behandlas hur olika aktörer handskas med dessa frågor i praktiken, med eller utan ett rättighetsbaserat perspektiv, med hjälp av olika strategier och verktyg såsom policyarbete och handlingsplaner, mobilisering av civilsamhället, lagstiftning och rättsliga processer, involvering av FN och/eller andra internationellrättsliga aktörer. Ett centralt tema i kursen är en problematiserande diskussionen kring vikten av, och svårigheterna i, att utvärdera ett rättighetsbaserat arbete. Temat inkluderar bland annat analys av olika existerande indikatorer för att mäta graden av MR-implementering samt praktiska övningar i att utveckla indikatorer för MR. Centrala teoretiska ingångar och begrepp i kursen är globaliseringsteori, förvaltningsteori, socialt ansvar (CSR), social och global rättvisa, utvecklingsteori samt

utvärderingsmetodik.

Former för undervisning

Kursens huvudsakliga undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, samt muntliga och skriftliga övningar som genomförs individuellt och i grupp. Kursen innehåller fyra obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Föreläsningar på engelska kan förekomma. En stor del av litteraturen är på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande i fyra obligatoriska seminarier, med såväl skriftliga som muntliga uppgifter individuellt och/eller i grupp. Vidare examineras kursen skriftligen genom två individuellt författade examinationsuppgifter (hemtentor) varav den ena fokuserar på utvärderingsmetodik, medan den andra är en självständig analys av MR i relation till globaliseringsfrågor.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till, som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Deltagande i seminarierna betygssätts med antingen U eller G.

Betygsskalan för hemtentor omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För godkänt på kursen krävs godkänt resultat på samtliga examinationsuppgifter. För väl godkänt på kursen krävs därutöver väl godkänt på båda hemtentorna.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.