



# INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

## **MR1121 Introduktion till internationella mänskliga rättigheter i Sverige, 15 högskolepoäng**

Introduction to International Human Rights in Sweden, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2023-06-21 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Mänskliga rättigheter

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Beskriva utvecklingen och innehållet i internationella normer och institutioner för mänskliga rättigheter.
- Beskriva det svenska nationella ramverket för mänskliga rättigheter och dess relation till internationella normer och institutioner för mänskliga rättigheter.
- Beskriva uppdrag och strategier för ett urval av huvudaktörer involverade i mänskliga rättigheter och deras arbete både internationellt och i Sverige.

### *Färdigheter och förmåga*

- Muntligt och skriftligt analysera och redovisa konkreta utmaningar för mänskliga rättigheter i en svensk kontext.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Tillämpa normer och principer för mänskliga rättigheter på specifika politiska och etiska problem i Sverige samt kritiskt diskutera utmaningar och möjligheter för arbetet med dessa frågor.

## **Innehåll**

Den här kursen introducerar mänskliga rättigheter i ett svenskt sammanhang, från kärnkoncept, standarder och institutioner till de möjligheter och utmaningar som uppstår när man omsätter normer för mänskliga rättigheter till policy och praktik i Sverige.

Kursen undersöker frågor som till exempel: 1) ursprunget till mänskliga rättigheter och vilka typer av rättigheter som erkänns internationellt och nationellt i Sverige, 2) hur människorättslagstiftningen fungerar både internationellt och nationellt i Sverige, 3) huvudaktörerna involverade i arbetet med mänskliga rättigheter, 4) olika grupper i svensk kontext och detaljer om deras rättigheter, 5) översättning av internationella standarder till konkret inrikespolitik och 6) de teoretiska och praktiska utmaningarna i arbetet med mänskliga rättigheter i en svensk kontext och sätt att övervinna dem.

För att ta itu med dessa frågor kommer kursen att introducera och utforska grundläggande delar av mänskliga rättigheter, inklusive det internationella systemet för mänskliga rättigheter och hur detta relaterar till nationell lag och politik i Sverige, specifika gruppers rättigheter och de utmaningar de står inför i ett svenskt sammanhang, samt huvudtyperna av aktörer som är involverade i människorättsarbetet, inklusive deras mandat, respektive roller och strategier både internationellt och i Sverige. Vi kommer också att titta på hur normer för mänskliga rättigheter kan omsättas i konkreta åtgärder som svar på samtida politiska frågor, och hur mänskliga rättigheter kan användas för att spåra framsteg (eller kränkningar).

Kursen ger också utrymme för diskussion om kritik av mänskliga rättigheter, samt praktiska utmaningar vid implementering av mänskliga rättigheter i en svensk kontext.

## **Former för undervisning**

Kursen är helt onlinebaserad och innebär inga fysiska träffar på campus. Den omfattar olika digitala undervisningsformer, onlinegrupparbeten och inlämnande av skriftliga uppgifter på nätet.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter som genomförs individuellt och redovisas muntligt vid obligatoriska seminarium.

Vid frånvaro från obligatoriska moment kompenseras detta genom att ytterligare eller utökade skriftliga inlämningsuppgifter utförs enligt anvisningar från kursledaren.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Individuella uppgifter betygsätts med U/G/VG.

För att få ett Godkänt betyg måste studenten erhålla Godkänt på samtliga uppgifter.

För att få ett Väl godkänt betyg måste studenten erhålla Väl godkänt på två av uppgifterna och Godkänt på övriga uppgifter.

### **Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.