



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MPH401 Examensarbete i folkhälsovetenskap med hälsoekonomi, 30 högskolepoäng

Degree project in public health science with health economics, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2017-10-10 att gälla från och med 2017-10-10, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Medverkande institution

Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap med hälsoekonomi (M2FHH)

Huvudområde

Folkhälsovetenskap med hälsoekonomi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För antagning till kursen krävs att studenten har godkänt på en av programmets metodkurser MPH102 Kvantitativa och kvalitativa metoder, 15 hp eller MPH301 Epidemiologi och biostatistik med inriktning mot socialepidemiologi, 15 hp eller motsvarande, samt godkänt på minst två av programmets följande huvudområdeskurser: MPH101 Folkhälsovetenskapens grunder, välfärdssystem och jämlik hälsa; MPH202 Hälsekonomi och utvärdering 15 hp eller MPH301 Epidemiologi med biostatistik med inriktning mot socialepidemiologi, 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- sammanställa och presentera fördjupad kunskap inom ett valt område samt beskriva kopplingen mellan detta och det övergripande ämnesområdet folkhälsovetenskap

Färdigheter och förmåga

- självständigt och innovativt identifiera och formulera en vetenskaplig frågeställning inom ett specifikt fördjupningsområde av relevans för ämnesområdet folkhälsovetenskap,
- identifiera och tillämpa lämpligt teoretiskt och metodologiskt ramverk för att besvara examensarbetets vetenskapliga frågeställning,
- självständigt och i samarbete med handledare och projektledare, organisera och genomföra examensarbetet inom givna tidsramar samt presentera detta muntligt och skriftligt
- diskutera och tydligt motivera studiedesign och den forskningsprocess som ligger till grund för studiens resultat och slutsatser,
- kritiskt granska ett vetenskapligt arbete, presentera styrkor och svagheter samt ge förslag på förbättringar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt och systematiskt, värdera och analysera empiriskt material i syfte att nå tillräcklig validitet och tillförlitlighet i resultat och slutsatser,
- reflektera över och värdera vetenskapliga, etiska, olika hållbarhetsaspekter av forsknings och utvecklingsarbete inklusive forskarens eget ansvar i olika miljöer

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

I kursen ska studenten självständigt planera, genomföra, dokumentera och presentera ett vetenskapligt arbete.

Former för undervisning

Kursen inleds med en introduktion till forskningsprocessen, under vilken studenten formulerar sitt studieområde. Studenten identifierar tillsammans med kursansvarig en vetenskaplig handledare, som vägleder studenten genom hela forskningsprocessen, och, vid behov, en biträdande handledare med praktisk kunskap om studieområdet. Studenten formulerar en projektplan som kortfattat beskriver studiens syfte, frågeställningar, studiedesign samt tidsplan för genomförande. Studieplanen presenteras för och diskuteras tillsammans med handledare och i studentgruppen. Studenten börjar sedan examensarbetet under vägledning av sin handledare. Då halva kurstiden gått presenterar studenten även en skriftlig halvtidsrapport.

Kursen avslutas med att studenten presenterar sitt eget examensarbete skriftligt och muntligt för opponent, medstudenter, kursansvarig och examinator vid ett slutseminarium. Handledaren avgör tillsammans med studenten om examensarbetet håller en sådan kvalitet att det kan presenteras vid slutseminarium. I kursen ingår även att studenten granskar och värderar en medstudents arbete, samt diskuterar arbetet vid ett seminarium. I samband med slutseminariet meddelar examinatorn betyg och eventuella behov av revidering. Studenten åtgärdar revideringar, i samråd med handledaren, innan examensarbetet åter sändes examinatorn för granskning.

Undervisningsspråk: engelska

Students may conduct work in another language but all course documents, including the final thesis, must be written in English.

Former för bedömning

Huvuddelen av kursen examineras genom att studenten muntligt och skriftligt presenterar ett arbete som motsvarar kraven för examensarbete på masternivå. Förutom detta innehåller kursen tre andra examinerande moment: 1) en projektplan, 2) en halvtidsrapport, och 3) opponering av medstudents arbete.

Om examinatorn vid slutseminariet meddelar att revideringar behöver göras för att godkänt ska uppnås ska studenten, innan ny version av examensarbetet tas upp för granskning, tydligt visa hur dessa har genomförts.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie

provstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå Godkänd (G) ska studenten vara godkänd på samtliga examinerande moment. För att uppnå Väl Godkänd (VG) på hel kurs ska studenten vara godkänd (G) på projektplan, halvtidsrapport och opponering samt ha uppnått VG på det individuella, skriftliga och muntligt presenterade arbetet.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, GUL, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskottet. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på GUL. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.