



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **MPH234 Migration och hälsa i ett socialt, demografiskt och politiskt sammanhang, 7,5 högskolepoäng**

Migration and health in a social, demographic and political context, 7.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2020-02-07 och senast reviderad 2022-05-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

#### *Huvudområde*

Folkhälsovetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Behörig att antas till programmet är den som har yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap samt betyg Godkänd/E i Engelska B/Engelska 6.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Beskriva huvudsakliga koncept samt globala överenskommelser och ramverk avseende migration och migranternas mänskliga rättigheter, inklusive rätten till hälsa
- Förklara hur faktorer före migration, under migrationen och efter ankomsten till ett nytt land (tex integration) har ett samband med fysisk och psykisk hälsa, inom olika grupper av migranter
- Beskriva relevansen av sociala, politiska och juridiska faktorer för förutsättningen att nå en god hälsa, för olika grupper av migranter

*Färdigheter och förmåga*

- Analysera potentiella barriärer, på olika nivåer, för att tillgodose migranternas hälsomässiga behov i ett specifikt land/kontext.
- Identifiera relevanta intressenter/aktörer och med utgångspunkt i tillgänglig forskning föreslå adekvata interventioner och policyförändringar

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt reflektera över hälsosituationen hos migranter i ett specifikt land/kontext, utifrån tillgänglig forsknings omfattning och kvalitet, samt perspektiv från etik och mänskliga rättigheter
- Reflektera över den potentiella heterogeniteten inom gruppen migranter utifrån social position (tex genus, utbildning, etnicitet, klass) samt hur denna kunskap kan bidra i formuleringen av utmaningar, interventioner och policys fokuserade på förbättrad hälsa på individ- och populationsnivå

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

**Innehåll**

Kursen kommer att ge studenterna en grundläggande kunskap om grundläggande koncept och globala överenskommelser runt migranternas mänskliga rättigheter, inklusive deras rätt till hälsa. Utifrån tillgänglig forskning kommer kursen att gå igenom bio-psyko-sociala mekanismer mellan migrationsprocessen och fysisk och psykisk hälsa. Kursen kommer även att uppmärksamma potentiella skillnader i dessa mekanismer utifrån den stora heterogeniteten bland migranter avseende social position (intersektionalitet) och diskutera hur potentiella interventioner och policys kan förebygga sjukdom och förbättra hälsan i olika grupper av migranter inklusive sambandet mellan hälsa och integration. Då området migration och hälsa är mycket omfattande kommer studenterna även att få möjligheten att fördjupa sig inom ett specifikt område (exempelvis geografiskt, hälsomässigt eller inom en specifik grupp)

i enlighet med sina specifika erfarenheter/intressen.

Masterprogrammet i folkhälsovetenskap har i sin helhet en tydlig koppling till de globala målen om hållbar utveckling. Framförallt gäller detta mål 3 (Hälsa och välbefinnande) samt genom att arbeta mot att "Säkerställa hälsosamma liv och främja välbefinnande för alla i alla åldrar" även mål 4.7 (Utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap). Utöver detta fokuserar MPH234 "Migration och hälsa i ett socialt, demografiskt och politiskt sammanhang" på uppmaningen "Leave no one behind" som lyfts fram som kärnan i Agenda 2030 för hållbar utveckling av IOM (FNs internationella organ för migration). Enligt IOM är området migration och hälsa nära kopplat till flertalet hållbarhetsmål (utöver dem nämnda ovan, 3 och 4.7). Däribland mål 1 (Ingen fattigdom), mål 5 (jämförbarhet), mål 10 (minskad ojämlikhet) och mål 16 (fredliga och inkluderande samhällen).

### **Former för undervisning**

Kursen utgår från studentcentrerat lärande med fokus på studentaktivitet och interaktion och inkluderar föreläsningar, individuella uppgifter, seminarier och diskussioner baserade på forskning och aktuella exempel från omvärlden.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

Undervisning, litteratur och examination sker på engelska.

Studenter som läser kursen som fristående kurs kan välja att lämna in skriftliga inlämningsuppgifter på svenska.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom:

- En individuell uppgift inkluderande en skriftlig rapport, en muntlig presentation och en kamratbedömning vid ett examinationsseminarie
- Två obligatoriska seminarier med skriftlig förberedelse
- Ett obligatoriskt seminarium inklusive kamratbedömning

Frånvaro från obligatoriska moment skall kompenseras genom skriftliga uppgifter enligt anvisningar från kursledaren.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte

av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs VG på den individuella uppgiften samt G på kursens tre obligatoriska seminarium.

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs minst G på den individuella uppgiften samt G på kursens tre obligatoriska seminarium.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskott.

Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.