



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MPH233 Arbeta och hälsa: hälsopromotion och sjukdomsförebyggande ansatser, 7,5 högskolepoäng

Work and health: health promotion and disease prevention, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2020-02-07 och senast reviderad 2022-05-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-11-02, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till programmet är den som har yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap samt betyg Godkänd/E i Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för grundläggande begrepp för sambanden mellan hälsa och riskfaktorer i arbetsmiljö och omgivningsmiljö, samt principer för riskbedömning
- Beskriva hälsokonsekvenser vid exponering för vanliga riskfaktorer för folkhälsa och arbetshälsa
- Beskriva och diskutera hur social position (t.ex. kön, socioekonomi) och välfärdssystem påverkar arbetsförhållanden och hälsa
- Redogöra för principer för nationella och internationella regelverk inom arbetsmiljö och omgivningsmiljö

Färdigheter och förmåga

- Självständigt och i grupp identifiera vanligt förekommande riskfaktorer i arbetslivet och föreslå promotiva och preventiva åtgärder, baserat på empiriska data och teori
- Identifiera och beskriva hälsomässiga utmaningar som är särskilt aktuella i riskfyllda arbetsmiljöer och vid otrygga anställningsförhållanden
- Kommunicera med viktiga intressenter utifrån evidensbaserad kunskap och relevanta teorier kring riskkommunikation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt värdera hur förhållanden i arbetsmiljö och omgivningsmiljö relaterar till principer för etik, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen syftar till att ge en djupare förståelse för arbetslivets villkor och omgivningsmiljöns betydelse för hälsa på individnivå och befolkningsnivå. Kursen ger kunskaper om kemiska, fysikaliska, organisatoriska och psykosociala miljöfaktorer som påverkar hälsan, samt grundläggande principer för riskbedömning, riskhantering och riskkommunikation. Studenterna kommer även att få kunskap och förståelse för möjligheter och hinder för samhällelig reglering och tillsyn vad gäller arbetsmiljö- och miljöfrågor. Kursinnehållet har giltighet för såväl nationella som internationella förhållanden och studenterna kommer att ha en viss frihet i att inrikta sina skriftliga arbeten i linje med tidigare erfarenhet och intresse.

Masterprogrammet i folkhälsovetenskap har i sin helhet en tydlig koppling till de globala målen om hållbar utveckling. Framförallt gäller detta mål 3 (Hälsa och välbefinnande) samt genom att arbeta mot att "Säkerställa hälsosamma liv och främja välbefinnande för alla i alla åldrar" även mål 4.7 (Utbildning för hållbar utveckling och

globalt medborgarskap). Utöver detta kollar MPH233 specifikt även till mål 8 (Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt).

Former för undervisning

Kursen utgår från studentcentrerat lärande, med fokus på studentaktivitet och interaktion. Kursen stöds normalt av föreläsningar, seminarier, individuella uppgifter och gruppövningar baserade på forskning och aktuella exempel från omvärlden. Vissa föreläsningar, seminarier och gruppövningar genomförs tillsammans med kursen MPH234.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Undervisning, litteratur och examination sker på engelska.

Studenter som läser kursen som fristående kurs kan välja att lämna in skriftliga inlämningsuppgifter på svenska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

Examinationstillfälle 1: En muntlig presentation följt av gruppdiskussion om nationella och internationella regelverk för arbetsmiljö och omgivningsmiljö

Examinationstillfälle 2: En individuell skriftlig rapport och en muntlig presentation i form av rollspel om riskbedömning och riskkommunikation i ett konkret sammanhang

Tre obligatoriska seminarier och två obligatoriska korta skriftliga inlämningsuppgifter med kollegial granskning

Omprovning ges med motsvarande uppgift (muntlig och skriftlig) efter ordinarie examinationstillfälle. Ofullständiga eller frånvaro från någon av de obligatoriska momenten kommer att kompenseras med tilläggsuppgifter enligt instruktioner från kursledarna.

En student som avlagt två prov i en kurs eller del av en kurs utan att ha fått betyget godkänt har rätt till nominering av annan examinator. Studenten behöver kontakta institutionen för en ny examinator, helst skriftligen, och denna bör godkännas av institutionen om det inte finns särskilda skäl som talar emot det (6 kap. 22 § högskoleförordningen).

Om en student har fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd, där det är förenligt med kursens lärandemål och under förutsättning att det inte krävs orimliga resurser, kan examinator besluta att låta studenten göra en justerad tentamen, eller alternativ form av bedömning.

För det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenterna i

normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en period av minst ett år, dock högst två år, efter att kursen har upphört/ändrats. Detsamma gäller för placeringar och yrkesplaceringar (VFU), men detta är begränsat till endast ett extra examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) måste studenten ha uppnått godkänt (G) på båda examinationstillfällena samt på kursens samtliga obligatoriska moment (seminarier och korta skriftliga inlämningsuppgifter).

För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget VG på båda examinationstillfällena samt lägst betyget G på kursens samtliga obligatoriska moment (seminarier och korta skriftliga inlämningsuppgifter).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskott.

Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.