



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MPH232 Strategiskt arbete för Jämlik hälsa: policy, interventioner och utvärdering, 15 högskolepoäng

Governing health equality: policy, interventions and evaluations, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2020-01-24 att gälla från och med 2020-01-24, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen kan ges som valbar kurs inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kursens förkunskapskrav är en avlagd kandidatexamen eller yrkesexamen motsvarande minst 180 högskolepoäng inom huvudområdena hälsovetenskap, samhällshälsvetenskap, ekonomi, humaniora eller ingenjörsvetenskap.

Sökande ska ha godkänt resultat från engelska B/6 från svenskt gymnasium eller motsvarande kunskaper verifierade genom TOEFL eller IELTS test.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera och förklara centrala teorier och modeller för styrning, folkhälsointerventioner och utvärderingar, inklusive hur dessa uppmärksammar målsättningar om rättvis och jämlik hälsa;
- Översiktligt beskriva formella och informella aktörer och institutioner av betydelse för folkhälsoutvecklingen på global till lokala nivåer, inklusive deras roller, mandat, grund för inflytande och ömsesidiga beroende;
- Identifiera principer för ledning och styrning av institutioner och organisationer som arbetar med folkhälsorelaterade frågor och beskriva deras betydelse för folkhälsopolitik, interventioner och utvärderingar;

Färdigheter och förmåga

- Självständigt kartlägga hur folkhälsoarbete i ett specifikt land är organiserat, samt identifiera utmaningar och möjligheter för universellt täckande hälso- och sjukvårdssystem liksom för uppnåendet av hela befolkningens rätt till hälsa;
- Tillämpa modeller för policyanalys som ger kunskap om betydelsen av kontext och aktörer för hur policyprocess och -innehåll formuleras, samt kunna länka sådana analyser till strategisk planering för hur en befolknings och specifika målgruppers hälsa kan förbättras;
- Tillämpa etiska principer för prioritering, formulera och kommunicera, till olika intressenter, en strategisk plan för hur rättighetsbaserade folkhälsointerventioner kan identifieras, planeras, genomföras och utvärderas;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kontrastera olika politiska system och former av folkhälsopolitik och -interventioner med hjälp av teorier om politisk styrning;
- Kritiskt reflektera över process för och resultatet av styrning för jämlik och rättvis hälsa, inklusive hur olika intressen, evidens och juridiska ramverk kan påverka detta;
- Kritiskt reflektera över den rollen som ideologi, fördelning av makt och agens kan ha för olika intressenters möjlighet att påverka normer och politik samt fokus och former för interventioner och dess implementering.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen fokuserar på hur folkhälsoinsatser kan formuleras så att en mer jämlik hälsoutveckling kan uppnås. Teoretiska modeller och praktiska perspektiv belyses och särskild tonvikt läggs på hur teoretisk kunskap kan översättas till handling. Studenterna kommer att ha möjlighet att tillämpa olika ramverk, modeller och metoder för främjande av en positiv folkhälsoutveckling samt studera vilken roll institutioners form, policy och olika typer av interventioner kan ha för möjligen att uppnå jämlik och rättvis hälsa.

Den första modulen fokuserar på vilken betydelse olika ideologier, politiska strukturer och maktförhållanden kan ha för ett samhälles utformning och dynamik. Modulen behandlar sådana ideologiska utgångspunkter och organisatoriska modeller som präglar hur folkhälsoproblem förstås och hanteras. Vidare kommer olika sätt att förstå fördelning av makt liksom hur det påverkar möjligheterna att uppnå en jämlik och rättvis hälsa att bearbetas.

Den andra modulen hanterar hur policy skapas, beslutas och tillämpas, inklusive hur fokus och prioriteringar bestäms, hur påverkansarbete går till och vilken roll olika aktörer har i detta. Den kommer också att behandla hur beslut fattas utifrån politisk respektive juridisk hänsyn, samt vilken roll etik, evidens och normer (t.ex. föreställningar om olika befolkningsgrupper) kan ha i en beslutsprocess.

I den tredje modulen, slutligen, fördjupas studenternas förståelse för hur interventioner kan riktas mot olika nivåer i samhället (strukturer, grupper, individer) samt mot olika delar av hälsospektrat, t.ex. för att främja hälsa som alternativ till att lindra vidareutveckling av sjukdom. Dessutom kommer vanligt förekommande metoder inom folkhälsoplanering, -implementering och -utvärdering att läras ut, kritiskt diskuteras och praktiseras.

Kursens innehåll relaterar till GU:s kriterier 2, 5, 6, 8, 9 för hållbarhetsmärkning av kurser liksom till flera av de globala hållbarhetsmålen, framförallt mål 3, 10 och 16.

Former för undervisning

Kursen innefattar föreläsningar, seminarier, grupparbeten och praktiska workshops.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- en fallstudie och policyanalys, som presenteras muntligt vid ett rollspelsseminarium och skriftligt i en individuell inlämningsuppgift,

- en implementerings- och utvärderingsplan, som presenteras muntligt vid ett seminarium och skriftligt i en individuell inlämningsuppgift,
- en salstentamen med fokus på centrala teorier och begrepp.

Frånvaro från någon av de examinerande seminarierna kompenseras med individuella skriftliga uppgifter enligt instruktion från kursledare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs lägst betyget G på kursens samtliga examinationer. För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget VG på skriftlig fallstudie och policyanalys och på skriftlig implementerings- och utvärderingsplan samt betyget G på skriftlig salstentamen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt idialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskott. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.