



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MPH231 Hälsoekonomiska utvärderingar: fördjupningskurs, 15 högskolepoäng

Advanced course in health economics evaluation, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2020-02-28 att gälla från och med 2020-09-01, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kursens förkunskapskrav är en avlagd kandidatexamen eller yrkesexamen motsvarande minst 180 högskolepoäng inom huvudområdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper eller ingenjörsvetenskap. Sökande ska ha godkänt resultat från engelska B/6 från svenskt gymnasium eller motsvarande kunskaper verifierade genom TOEFL eller IELTS test. Sökande ska även ha genomgått kurs MPH222 Hälsoekonomi: utgångspunkter, tillämpningsområden och metodik 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva hur resultaten från kostnadseffektivitetsanalyser av kliniska prövningar och forskningsstudier inom folkhälsoarbetet kan stödja beslutsfattare gällande olika typer av folkhälsoinsatser inklusive insatser inom hälso- och sjukvård.
- Förklara argumenten för att använda beslutsmodeller vid hälsoekonomiska utvärderingar samt beskriv dess terminologi.
- Förklara den metod som används i Health Technology Assessments (HTA) samt vilken roll hälsoekonomiska utvärderingar har inom HTA.

Färdigheter och förmåga

- Individuellt identifiera och utforma hälsoekonomiska utvärderingar av kliniska prövningar och forskningsstudier inom folkhälsoarbetet samt använd statistiska analyser för att bedöma osäkerheter i urvalet av data från dessa studier.
- Individuellt strukturera och analysera beslutsproblem med beslutsmodeller och genomför känslighetsanalyser av osäkra modellparametrar.
- Individuellt formulera en forskningsfråga med relevans för ämnet hälsoekonomi och strukturera ett uppsatsförslag.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera över metodologiska styrkor och svagheter i kostnadseffektivitetsanalyser som underlag vid beslutsfattande av olika typer av folkhälsoinsatser inklusive insatser inom hälso- och sjukvård
- Utifrån perspektiv från etik, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling, kritiskt utvärdera användningen av hälsoekonomiska utvärderingar för att informera beslutsfattare inom folkhälsoarbetet och hälso- och sjukvården.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar avancerade metoder för hälsoekonomiska utvärderingar av både bredare folkhälsoinsatser och insatser inom hälso- och sjukvården. Kursen består av tre huvuddelar:

Den första delen av kursen behandlar tillämpningar av hälsoekonomiska utvärderingar och analyser av hälsoutfall med individdata från kliniska prövningar och forskningsstudier inom folkhälsoarbetet. Kursen kommer att täcka de ekonometriska och biostatistiska analyser som är nödvändiga för dessa utvärderingar. Studenterna kommer även att gå igenom kvalitetsjusterad överlevnadsanalys, analyser av snedfördelade kostnader, effektivitet och utfallsdata samt bootstrapping.

Kursens andra del omfattar beslutsmodeller baserat på metoder så som beslutsträd, Markov modeller, deterministiska och probabilistiska modeller. Denna del omfattar även metoder och ämnen relaterade till Health Technology Assessments (HTA) och rollen för hälsoekonomiska utvärderingar inom HTA.

Inom den tredje delen av kursen får studenterna planera och utforma ett uppsatsförslag med en frågeställning som berör ett beslutsproblem inom folkhälsoarbetet och där en hälsoekonomisk utvärdering kan besvara problemet.

Under kursens tre delar kommer studenterna att möta perspektiv från etik, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling. Dessa kommer framförallt att diskuteras när man kritiskt utvärderar användning av hälsoekonomiska utvärderingar som underlag vid beslutsfattande av olika typer av folkhälsoinsatser.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, datorlaborationer.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- Två individuella skriftliga inlämningsuppgifter (hemtentamina)
- En individuell skriftlig inlämningsuppgift (i form av en rapport som beskriver ett uppsatsförslag)
- 8 obligatoriska moment (4 seminarier och 4 datorlaborationer)

Frånvaro vid kursens obligatoriska moment kompenseras med skriftliga inlämningsuppgifter enligt anvisning från kursledaren.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser

praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget VG på de tre skriftliga inlämningsuppgifterna och lägst betyget G på samtliga åtta obligatoriska moment.

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs lägst betyget G på de tre skriftliga inlämningsuppgifterna och lägst betyget G på samtliga åtta obligatoriska moment.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskott.

Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.