



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **MPH231 Hälsoekonomiska utvärderingar: fördjupningskurs, 15 högskolepoäng**

Advanced course in health economics evaluation, 15 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2020-02-28 och senast reviderad 2022-10-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

#### *Huvudområde*

Folkhälsovetenskap

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Behörig att antas till kursen är den som har yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap samt betyg Godkänd/E i Engelska B/Engelska 6.

Sökande ska även ha genomgått kurs MPH222 Hälsoekonomi: utgångspunkter, tillämpningsområden och metodik 15 hp eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Beskriva hur resultaten från kostnadseffektivitetsanalyser av kliniska prövningar och forskningsstudier inom folkhälsoarbetet kan stödja beslutsfattare gällande olika typer av folkhälsoinsatser inklusive insatser inom hälso- och sjukvård
- Förklara argumenten för att använda beslutsmodeller vid hälsoekonomiska utvärderingar samt beskriv dess terminologi
- Förklara den metod som används i Health Technology Assessments (HTA) samt vilken roll hälsoekonomiska utvärderingar har inom HTA

*Färdigheter och förmåga*

- Individuellt identifiera och utforma hälsoekonomiska utvärderingar av kliniska prövningar och forskningsstudier inom folkhälsoarbetet samt använd statistiska analyser för att bedöma osäkerheter i urvalet av data från dessa studier
- Individuellt strukturera och analysera beslutsproblem med beslutsmodeller och genomför känslighetsanalyser av osäkra modellparametrar
- Individuellt formulera en forskningsfråga med relevans för ämnet hälsoekonomi och strukturera ett uppsatsförslag

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt reflektera över metodologiska styrkor och svagheter i kostnadseffektivitetsanalyser som underlag vid beslutsfattande av olika typer av folkhälsoinsatser inklusive insatser inom hälso- och sjukvård
- Utifrån perspektiv från etik, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling, kritiskt utvärdera användningen av hälsoekonomiska utvärderingar för att informera beslutsfattare inom folkhälsoarbetet och hälso- och sjukvården

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

Kursen behandlar avancerade metoder för hälsoekonomiska utvärderingar av både bredare folkhälsoinsatser och insatser inom hälso- och sjukvården. Kursen består av tre huvuddelar:

Den första delen av kursen behandlar tillämpningar av hälsoekonomiska utvärderingar och analyser av hälsoutfall med individdata från kliniska prövningar och

forskningsstudier inom folkhälsoarbetet. Kursen kommer att täcka de ekonometriska och biostatistiska analyser som är nödvändiga för dessa utvärderingar. Studenterna kommer även att gå igenom kvalitetsjusterad överlevnadsanalys, analyser av snedfördelade kostnader, effektivitet och utfallsdata samt bootstrapping.

Kursens andra del omfattar beslutsmodeller baserat på metoder så som beslutsträd, Markov modeller, deterministiska och probabilistiska modeller. Denna del omfattar även metoder och ämnen relaterade till Health Technology Assessments (HTA) och rollen för hälsoekonomiska utvärderingar inom HTA.

Inom den tredje delen av kursen får studenterna planera och utforma ett uppsatsförslag med en frågeställning som berör ett beslutsproblem inom folkhälsoarbetet och där en hälsoekonomisk utvärdering kan besvara problemet.

Under kursens tre delar kommer studenterna att möta perspektiv från etik, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling. Dessa kommer framförallt att diskuteras när man kritiskt utvärderar användning av hälsoekonomiska utvärderingar som underlag vid beslutsfattande av olika typer av folkhälsoinsatser.

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, datorlaborationer.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom:

- två individuella skriftliga salstentamina
- en individuell skriftlig inlämningsuppgift i formen av en rapport som beskriver ett uppsatsförslag.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ

examinationsform.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget VG på vardera av de två individuella salstentamina såväl som på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs lägst betyget G på de två individuella salstentamina såväl som på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskott.

Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.