



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **MPH222 Hälsoekonomi: utgångspunkter, tillämpningsområden och metodik, 15 högskolepoäng**

Health economics: foundations, areas of application and methodology, 15 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2019-10-10 och senast reviderad 2022-10-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

#### *Huvudområde*

Folkhälsovetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Behörig att antas till kursen är den som har yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap samt betyg Godkänd/E i Engelska B/Engelska 6.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Beskriva ekonomiska teorier om efterfrågan och utbud och hur de kan tillämpas inom individuellt hälsobeteende, folkhälsa och sjukvård
- Muntligt och skriftligt förklara teorier och metoder kring folkhälsovetenskaplig programutvärdering och hälsoekonomisk utvärdering

*Färdigheter och förmåga*

- Tillämpa mikroekonomiska koncept för att analysera konsekvenser av folkhälsopolicy på effektiviteten och fördelningen av hälsa och hälsoutnyttjande
- Självständigt identifiera och formulera forskningsfrågor för att genomföra folkhälsovetenskaplig programutvärdering med inkluderad hälsoekonomisk utvärdering

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Analysera och dra kritiska slutsatser av hälsoekonomisk forskning inom folkhälsovetenskap, identifiera dess styrkor och begränsningar samt tillämpbarhet inom folkhälsofrågor
- Identifiera och diskutera utmaningar och dilemman i folkhälsovetenskaplig programutvärdering, inkluderat hälsoekonomisk utvärdering, som ett verktyg för forskning och policyanalys
- Kritiskt reflektera kring relationen mellan hälsoekonomisk teori och etiska avvägningar vid utvärdering och prioriteringsarbete inom folkhälsovetenskap och policy

**Innehåll**

Kursen består av två huvudsakliga delar: (1) mikroekonomiska analyser av folkhälsopolicy, och (2) teorier och metoder som används för att analysera effektivitet och kostnadseffektivitet av interventioner, policy/regleringar inom folkhälsoområdet.

Kursens första del introducerar grundläggande koncept inom mikroekonomi och hur dessa kan tillämpas för att förstå och analysera hälsobeteende, sjukvård och folkhälsopolicy, såsom: teorier om efterfrågan och utbud och marknadsjämvikter, produktion av sjukvård och folkhälsoprogram, finansiering av hälso- och sjukvård, negativ urval och moral hazard, samt ekonomiska analyser av läkemedelsmarknaden och innovationsfrågor. Genomgående så kommer teorier presenteras med fokus på hur de kan tillämpas för att analysera folkhälsofrågor och policys.

Den andra delen av kursen fokuserar på metoder för utvärdering av folkhälsoprogram och policys både vad gäller generell effektivitet (t.ex. effekter på visst hälsobeteende eller tillstånd) och kostnadseffektivitet. Då interventioner inom folkhälso-området ofta genomförs utan kontrollerade randomiserade studier så kommer särskild vikt att läggas

på hur och under vilka omständigheter det är möjligt att dra kausala slutsatser om effekterna av en intervention. Metoder för att beräkna kostnadseffektiviteten av program och interventioner kommer att fokusera på grundläggande hälsoekonomisk utvärderingsmetod och sätt att identifiera, mäta, och värdera kostnader, hälsoutfall och nytta, samt relationen mellan kostnader och nytta. Metoder för att analysera och förstå osäkerheten i resultat från utvärderingar kommer också att vara en viktig del. Slutligen kommer den andra delen av kursen också att innehålla teorier och olika perspektiv (ekonomiska, etiska, och fördelningspolitiska) på hur resultat från utvärderingar och kostnadseffektivitetsberäkningar kan användas som underlag för beslutsfattande och prioriteringsarbete inom såväl hälso- och sjukvården som i folkhälsoarbete i stort.

### **Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier, datorövningar, och individuellt hemarbete

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursen kommer att examineras genom:

- två individuella skriftliga salstentamina

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänd (G) på hel kurs måste de två individuella skriftliga salstentamina avklaras med godkänt betyg (G).

För att få betyget Väl godkänd (VG) på hel kurs måste de två individuella skriftliga salstentamina avklaras med betyget Väl godkänd (VG).

**Kursvärdering**

Kursutvärdering genomförs muntligt och skriftligt med studenten. Kursansvarig lärare är ansvarig för en kursvärdering genom att analysera kursutvärderingarna och utifrån detta ta fram eventuella förslag på förändringar av kursen. Kursvärderingen och eventuella förändringsförslag delas och diskuteras med studenterna via studentrådets programmöten samt förmedlas vidare till studenter som påbörjar nästa kurstillfälle.