



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MPH213 Kvalitativa metoder inom folkhälsovetenskap, 7,5 högskolepoäng

Qualitative methods in public health science, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2018-03-18 och senast reviderad 2022-05-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kursens förkunskapskrav är en kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande inom områdena hälsovetenskap eller samhällsvetenskap, samt Engelska B/Engelska 6 från svenskt gymnasium eller motsvarande kunskaper verifierade genom IELTS eller TOEFL test.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva epistemologiska grunder i kvalitativ forskning, olika kvalitativa metoder och datainsamlingstekniker, samt deras styrkor och svagheter i studier av olika hälsovetenskapliga problem
- beskriva internationellt etablerade etiska normer och förfaranden inom forskning och definiera etiska värderingar och principer

Färdigheter och förmåga

- identifiera och beskriva lämpliga studiedesigner och datainsamlingstekniker för att studera hälsovetenskapliga problem
- identifiera och analysera etiska problem som uppstår vid kvalitativ hälsovetenskaplig forskning och föreslå hur dessa kan hanteras i utformningen och genomförandet av en studie
- planera en grundläggande kvalitativ studie och argumentera för val för studiedesign
- identifiera etiska problem och förbereda en process för informerat samtycke
- genomföra en mindre datainsamling, förbereda för och genomföra analys av data

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- presentera och reflektera över teoretiska, metodologiska och etiska aspekter av den kvalitativa forskningsprocessen
- kritiskt diskutera och värdera kvalitativ forskning baserat på vetenskaplig trovärdighet

Innehåll

Kursen introducerar studenterna till de viktigaste begreppen och tillvägagångssätten inom kvalitativ forskning och introducerar studenten till några av de vanligaste metoderna inom hälsoområdet. Kursen syftar till att ge studenterna viktig kompetens för att kunna utveckla relevanta forskningsfrågor för kvalitativa studier, utforma kvalitativa forskningsstudier och kritiskt kunna reflektera över möjligheter och begränsningar med kvalitativa forskningsdesigner. Vidare ger kursen goda verktyg för att kritiskt kunna reflektera över etiska dilemman, om forskarens position och kvalitet i forskning. I kursen kommer studenterna att planera och genomföra en pilotstudie. I pilotstudien kommer studenten att tillämpa följande aspekter i den kvalitativa forskningsprocessen: identifiera ett syfte, en studiedesign och relevant kvalitativ metod. Vidare kommer studenten att behöva reflektera över etiska dilemman, skapa ett datainsamlingsverktyg, samt samla in data och organisera denna för att kunna utföra en grundläggande analys.

Former för undervisning

Kursen bygger på en kombination av självstudier (läsning av litteratur), teoretiska föreläsningar, en serie praktiska workshops och seminarier som sker samtidigt som studenten utvecklar sin pilotstudie.

Undervisningsspråk: engelska

Föreläsningar ges på engelska, men studenter som läser kursen som fristående kurs kan välja att genomföra praktiska moment (till exempel formulera intervjuguide och skriftliga uppgifter) och vissa skriftliga uppgifter på svenska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- en individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av en studieplan (innefattar datainsamlingsinstrument och en analys av genomförd pilotstudie) 3,5hp
- 3 obligatoriska moment:
 - seminarium 1 om litteraturstudier, 1hp
 - seminarium 2 kring kvalitet och trovärdighet inom kvalitativa studier, 1hp
 - seminarium 3 där ett utkast till studieplanen ska redovisas och diskuteras, 2hp

Frånvaro vid något av de 3 obligatoriska momenten måste kompletteras genom skriftliga uppgifter i enlighet med kursledarens instruktioner.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Studenten som inte blivit godkänd på kursen har rätt att examineras inom kursens framtida kurstillfällen, utifrån kursplan och kurslitteratur för det aktuella kurstillfället.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggningsform.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs VG på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften (studieplanen) och G på kursens samtliga obligatoriska moment. För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs G på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften (studieplanen) och G på kursens samtliga obligatoriska moment.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskott. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.