



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MPH212 Jämlik hälsa och rätten till hälsa, 7,5 högskolepoäng

Health equality and the right to health, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2019-03-18 och senast reviderad 2023-05-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som har yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap samt betyg Godkänd/E i Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva innebörden av rätten till hälsa som ett juridiskt begrepp
- Förklara och relatera hur olika begrepp, teorier och ramverk bidrar till förståelsen av ojämlikhet i hälsa och deras betydelse för uppfyllandet av rätten till hälsa

Färdigheter och förmåga

- Analysera folkhälsoproblem ur ett rättighetsperspektiv och använda grundläggande principer och juridiska standarder för att bedöma uppfyllandet av rätten till hälsa
- Diskutera och kontrastera hur användningen av olika begrepp, teorier och ramverk inverkar på förståelsen och hanteringen av ojämlikhet i hälsa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över hur sociala strukturer, olika vetenskapliga perspektiv samt synen på hälsa som en mänsklig rättighet kan påverka prioriteringar inom folkhälsa, policy och insatser.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen introducerar hälsa som en mänsklig rättighet och juridiskt begrepp samt diskuterar utmaningar och möjligheter i förhållande till folkhälsomässiga prioriteringar, i synnerhet i relation till hur ojämlikhet i hälsa kan minskas. Kursen ger även en djupare förståelse och ett mer kritiskt förhållningssätt till hur olika koncept, teorier och ramverk bidrar till vår förståelse av ojämlikhet i hälsa men också synen på hur denna ojämlikhet kan och bör hanteras.

Kursen har tre huvudteman:

- *Begreppsmässiga och teoretiska perspektiv på ojämlikhet i hälsa*
Det första temat innebär en fördjupning av hur olika perspektiv bidrar till förståelsen av vad som driver ojämlikhet i hälsa men även hur olika perspektiv och fokus påverkar prioriteringar inom folkhälsoarbete och insatser för att reducera ojämlikhet i hälsa

- *Juridiska standarder och ramverk:*

Detta tema introducerar rätten till hälsa som en juridisk standard, icke-diskriminering och särskilda gruppers rättigheter, samt potentiella spänningar mellan individuella rättigheter och folkhälsomål.

- *Teori och standarder i praktiken:*

Detta tema introducerar studenterna till de utmaningar och möjligheter som finns i att överföra teoretiska perspektiv på ojämlikhet i hälsa, teorier runt om mänskliga rättigheter och juridiska standarder till folkhälsopolicy och insatser

Masterprogrammet i folkhälsovetenskap är i sin helhet en tydlig koppling till Hållbar utvecklingsmål (SDG) 3 (Hälsa och välbefinnande) genom att arbeta mot att "Säkerställa hälsosamma liv och främja välbefinnande för alla i alla åldrar" liksom SDG 4.7 (Utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap). MPH212 "Jämlik hälsa och rätten till hälsa" hanterar även specifikt ämnen kopplade till SDG 16 (Fredliga och inkluderande samhällen) och SDG 10 (Minskad ojämlikhet).

Former för undervisning

Kursen är interaktiv och inkluderar föreläsningar, grupparbeten, debatter och diskussioner, vilka grundas i exempel från verkligheten.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- Tre seminarier med muntlig presentation i grupp av grupparbetet
- En individuell tentamen

Frånvaro från obligatoriska moment kompenseras genom extra eller utökade skriftliga eller muntliga uppgifter enligt instruktioner från kursledaren.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget VG på den individuella tentamina och betyget G på kursens tre obligatoriska moment. För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs betyget G på den individuella tentamina och betyget G på kursens tre obligatoriska moment.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen.

Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskott. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.