



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MPH211 Folkhälsovetenskapens utgångspunkter och tillämpningsområden, 15 högskolepoäng

Public health science: foundations and applications, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2019-03-18 och senast reviderad 2023-06-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i folkhälsovetenskap. Kursen kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap (M2PHP)

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som har yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap samt betyg Godkänd/E i Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva centrala begrepp, teorier och modeller inom folkhälsovetenskapen, för att förklara hur sociala bestämningsfaktorer och processer påverkar systematiska hälsoskillnader i befolkningen
- diskutera den praktiska tillämpningen av folkhälsovetenskap samt olika aktörers roller, från lokal till internationell nivå
- identifiera, för folkhälsovetenskapen, relevanta etiska begrepp och frågeställningar i relation till mänskliga rättigheter

Färdigheter och förmåga

- tillämpa etablerade normer för vetenskaplig kvalitet och etik för att värdera, sammanfatta och referera till folkhälsovetenskaplig litteratur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med utgångspunkt i principer för folkhälsoetik och mänskliga rättigheter, identifiera och diskutera utmaningar och dilemman i förhållande till hälsorelaterad ojämlikhet och orättvisa

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Med utgångspunkt i hälsa som en mänsklig rättighet är kursens övergripande syfte att ge en introduktion till folkhälsovetenskapliga begrepp, teorier och modeller. Kursen ger en introduktion till hur formella (exempelvis mänskliga rättigheter, välfärdssystem, lagar...) och informella (exempelvis genus, social position, etnicitet...) sociala strukturer och processer, samspelar och påverkar systematiska hälsoskillnader i befolkningen genom livets olika faser. Vidare diskuteras och problematiseras folkhälsoetiska frågor och den praktiska tillämpningen av olika folkhälsovetenskapliga teorier och modeller. Utöver detta kommer kursen att ta upp etiska överväganden och riktlinjer och varför dessa är centrala för forskningens kvalitet och genomförande. Här ingår bland annat ett aktivt arbete för att undvika plagiering, dvs. att med egna ord, meningar och korrekt källhänvisning referera till andra forskares idéer, textavsnitt och resultat. Kursen har en tydlig koppling till de globala hälsomålen med fokus på mål 10 (Minskad ojämlikhet) och mål 5 (Jämställdhet).

Former för undervisning

Pedagogisk undervisningsformer för kursen är föreläsningar, seminarier, diskussioner och grupparbeten.

Undervisningsspråk: engelska

Föreläsningar, seminarier och kursmaterial är på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- En skriftlig individuell tentamen
- En skriftlig individuell inlämningsuppgift
- En skriftlig inlämningsuppgift i grupp bestående av aktivt deltagande i arbetsprocessen

Tre obligatoriska moment som består av:

- Aktivt deltagande i grupparbete som redovisas muntligt
- Aktivt deltagande på två seminarier varav ett består av praktiska övningar och ett annat seminarium består av närvaro vid gruppredovisningar

Frånvaro från skriftligt grupparbete och/eller bristande bidrag till arbetsprocessen, ersätts med skriftlig inlämningsuppgift. Frånvaro från obligatoriska moment och/eller bristande bidrag till arbetsprocessen, diskussion eller redovisning, ersätts med muntlig redovisning enligt anvisningar från kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs G på den individuella skriftliga tentamen och G på kursens samtliga skriftliga inlämningsuppgifter och obligatoriska moment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs VG på den individuella skriftliga tentamen och G på kursens samtliga skriftliga inlämningsuppgifter och obligatoriska moment.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analysen diskuteras med studenterna inom ramen för programutskott.

Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator och internet.