



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MPH210 Introduktion till Global hälsa, 4,5 högskolepoäng

Introduction to Global Health, 4.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2014-11-04 och senast reviderad 2020-04-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-04-12, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav är en kandidatexamen eller kurser motsvarande minst 180 hp. Särskild behörighet i engelska krävs, Engelska 6/Engelska B eller motsvarigheten till IELTS 6.5 där inte något avsnitt får understiga 5.5, alternativt Toefl 575 p, TWE poäng 4.5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och diskutera sociala determinanternas betydelse för hälsoutveckling och ojämlikhet i hälsa med fokus på populationer i medel- och låginkomstländer,

- förklara och diskutera begreppet global sjukdomsbörda (Global Burden of Disease), regionala variationer liksom hur dessa smittsamma och icke-smittsamma sjukdomarnas kan kartläggas, åtgärdas och förebyggas,

Färdigheter och förmåga

- föreslå lämpliga strategier på olika samhällsliga nivåer för att förbättra populationers hälsa i låg- och medelinkomstländer med hänsyn till genus- och mänskliga rättighetsperspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tolka hälsodata från olika delar av världen och på en grundläggande nivå reflektera över dessas relation till hälsosystems utformning samt andra politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förhållanden och bestämningsfaktorer,
- kritiskt diskutera relationen mellan mänskliga rättigheter, hållbar utveckling och jämlik hälsa på individ- och befolkningsnivå,
- reflektera över forsknings- och andra etiska frågor av vikt för förebyggande och kurativt arbete med olika befolkningsgrupper i olika delar av världen,

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen är en introduktion till de olika teman som ryms inom fältet global hälsa. Exempel på internationella insatser, som t.ex. arbetet med FN:s Sustainable Development Goals, presenteras och diskuteras med särskilt fokus på den roll sådant arbete kan ha för att utjämna ojämlikhet i hälsa. Den globala sjukdomsbördan presenteras och diskuteras utifrån regional variation liksom utifrån olika sociala faktorer betydelse (fattigdom, genus mm) för smittsamma och icke-smittsamma sjukdomars utbredning och förebyggande. Kursen diskuterar även kortfattat utmaningar för olika länders hälsosystem att bidra till uppfyllandet av alla människors rätt till bästa möjliga hälsa, till behandling och förebyggande av ohälsa.

Former för undervisning

Föreläsningar kombineras med två obligatoriska grupparbeten. Pedagogiken är inspirerad av principerna för problembaserat och studentcentrerat lärande och förutsätter därmed deltagarnas aktiva medverkan och egna kritiska reflektioner, både vid föreläsningar, grupparbeten och individuella inlämningsuppgifter.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom två tematiska grupparbeten som inkluderar två muntliga presentationer och två individuella skriftliga inlämningar.

Frånvaro från grupparbetsträffar och muntliga presentationer kompenseras genom utökade skriftliga inlämningsuppgifter enligt instruktion från kursansvarig.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt och i en muntlig diskussion studenter och kursledare. Kursledningen är ansvarig för att sammanställa kursvärderingen samt ge förslag på förändringar av innehållet. Detta annonseras på kursens webplattform. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.