



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV256 Stroke i det tidiga skedet - ett multidisciplinärt vårdprocessperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Stroke in the early phase - a multi-disciplinary perspective of care, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-03-01 och senast reviderad 2024-01-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot neurosjukvård (V2NEU)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen rekommenderas Svenska B och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara grundläggande mekanismer för återhämtning efter stroke
- översiktligt redogöra för och förklara riskfaktorer, prevention, diagnostik, prognos

och behandling av olika hjärnskadesyndrom vid stroke

Färdigheter och förmåga

- urskilja och påtala behov av specifika omvårdnads- och rehabiliteringsinsatser för personer med stroke och deras närstående i det tidiga skedet, utifrån ett personcentrerat förhållningssätt
- diskutera former för multidisciplinär samverkan inom hälso- och sjukvård, andra samhällsinstanser och aktörer, i det tidiga skedet av vårdprocessen efter stroke

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera kring evidensbaserad kunskap inom strokeområdet i relation till insatser i det tidiga skedet, patientfall och den egna verksamheten
- identifiera och reflektera över etiska frågeställningar inom vård och rehabilitering för personer med stroke i det tidiga skedet
- diskutera vård och rehabilitering i tidigt skede efter stroke med fokus på hållbarhet i relation till personens ålder, kön, livshistoria och etnicitet.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen utgår från behandling, vård och rehabilitering i akut skede efter stroke och omfattar ett multidisciplinärt vårdprocessperspektiv kring diagnostik, bedömning och uppföljning samt intervention och utvärdering. Kursen tar upp funktionell neuroanatomi, hur olika hjärnskadesyndrom vid stroke påverkar en person med möjliga fysiska, kognitiva och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Kursen omfattar riskfaktorer och prevention vid stroke. Innehållet omfattar också etik, hållbarhet, mångfald och värdering av evidens vid akut skede efter stroke. Vidare belyser kursen det fortsatta livet efter en stroke vilket bland annat omfattar coping och närståendeperspektiv.

Former för undervisning

Utbildningen är till större delen webbaserad med föreläsningar och seminarier. Vid campusförlagda undervisningsmoment ges även möjlighet att delta på distans.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning sker genom en individuell skriftlig hemtentamen med efterföljande

seminarium och genom muntligt aktivt deltagande vid två examinerande seminarier. Med aktivt deltagande menas i detta fall uttryck för kritisk reflektion. Vid hemtentamen och inlämningsuppgifter är det inte tillåtet att använda generativ AI. Vid frånvaro eller icke godkänt vid individuell hemtentamen eller de examinerande seminarierna ska kursdeltagaren göra en kompletterande uppgift. Kompletteringen bygger på samma moment som den ursprungliga examinationsuppgiften. För godkänd kurs krävs godkänd individuell hemtentamen, aktivt deltagande vid obligatoriska kursmoment och de examinerande seminarierna.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) och muntligt i samband med kursavslutning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg kommer att förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Tid för egna studier behövs mellan schemalagd utbildning. Kollegialt utbyte av erfarenheter och koppling till det patientnära arbetet är en central del av kursen.