



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV255 Stroke i det senare skedet - ett multidisciplinärt vårdprocessperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Stroke in the later phase - a multi-disciplinary perspective of care, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-03-01 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen rekommenderas Svenska B och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt redogöra för och förklara symtom och konsekvenser i olika skeden vid vård och rehabilitering efter stroke.

Färdigheter och förmåga

- utifrån ett personcentrerat förhållningssätt, analysera och diskutera komplexa frågeställningar i det senare skedet efter stroke gällande intervention för personer med stroke och deras närstående,
- diskutera former för multidisciplinär samverkan inom hälso- och sjukvård, andra samhällsinstanser och aktörer, utifrån vårdprocessen efter stroke i det senare skedet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera kring evidensbaserad kunskap om sena effekter av stroke,
- problematisera och reflektera över hållbarhetsaspekter samt etiska frågeställningar inom vård och rehabilitering för personer med stroke i det senare skedet,
- ur ett samhällsperspektiv, värdera och reflektera kring olika typer av mångfaldsfrågor, jämställdhet och likabehandling i den senare delen av vårdprocessen för personer med stroke.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen är inriktad på ökad kunskap om situationen för personer med stroke i senare skede. Kursen omfattar bedömning, intervention, utvärdering och strukturerad uppföljning ur ett multidisciplinärt vårdprocessperspektiv. Hur konsekvenser av hjärnskadesyndrom vid stroke tar sig uttryck gällande fysiska, kognitiva och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar omfattas. Kursen omfattar även riskfaktorer och sekundärprevention.

Kursen är inriktad på återhämtningsfasen efter stroke som omfattar bland annat motivation, omorientering och samhällsaspekter, samt kring det fortsatta livet som inkluderar närstående, samlevnad, coping och att återerövra delaktighet. Etiska frågeställningar, värdering av evidens och stroke i ett hållbarhetsperspektiv ingår i kursen. Kursen omfattar också metoder för kunskap och utvecklingsarbete.

Former för undervisning

Utbildningen är till större delen webbaserad med föreläsningar och seminarier. Några campusförelagda undervisningsmoment förekommer. Tid för egna studier behövs mellan schemalagd undervisning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning sker genom en skriftlig rapport som presenteras muntligt och granskas vid seminarium, samt genom opponentskap på annan kursdeltagares arbete. Bedömning sker också vid två seminarier genom muntligt aktivt deltagande samt individuell skriftlig inlämning. För godkänt betyg krävs godkänd muntlig och skriftlig presentation av rapport samt aktiv närvaro vid obligatoriska kursmoment såsom seminarier och examination. Frånvaro vid obligatoriska muntliga moment kompletteras med en skriftlig inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) och muntligt genom gruppdiskussion i samband med kursavslutningen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg kommer att förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.