



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV252 Ätstörningar hos barn och vuxna - teori och praktik, 7,5 högskolepoäng

Eating Disorders in children and adults - theoretical and clinical perspectives, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2021-04-08 och senast reviderad 2021-04-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-23, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Svenska 3 och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika teoretiska perspektiv, såsom biologiska, psykologiska och sociokulturella perspektiv kring hur ätstörning uppstår och vidmakthålls

- redogöra för diagnostik av ätstörning hos barn och vuxna samt kunna beskriva metoder för utredning
- översiktligt redogöra för den aktuella vetenskapliga litteraturen om epidemiologi, samsjuklighet, sjukdomsförlopp och prognos
- beskriva olika behandlingsmetoder avseende ätstörning

Färdigheter och förmåga

- tillämpa specifika utrednings- och behandlingsinsatser kring ätstörning i relation till personens ålder och sjukdomsduration
- urskilja och hantera psykologiska reaktioner hos personer med ätstörning och deras närstående
- diskutera sociala följder hos personer med ätstörning och deras närstående

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ur ett multiprofessionellt perspektiv diskutera medicinsk och terapeutisk utredning och behandling för personer med ätstörning
- reflektera över den egna professionens roll vid utredning och behandling av personer med ätstörning
- reflektera och diskutera kring ätstörningar i relation till jämlik vård, ålder, genus och etnicitet
- urskilja och diskutera etiska frågeställningar i vården av personer med ätstörning

Innehåll

- Etiologi – biologiska, psykologiska och sociokulturella perspektiv på ätstörningars uppkomst
- Epidemiologi – ätstörningar ur ett historiskt och sociokulturellt perspektiv
- Klinisk bedömning av barn och vuxna – diagnostik, medicinsk och psykologisk utredning med standardiserade metoder samt social kartläggning
- Behandling av barn och vuxna – evidensbaserade behandlingsmetoder samt metoder baserade på beprövad erfarenhet
- Sociala konsekvenser för patienter och deras närstående
- Psykiatrisk och somatisk samsjuklighet
- Sjukdomsförlopp och prognos
- Psykologiska faktorer såsom psykologiska reaktioner och motivation
- Multiprofessionell samverkan
- Etiska aspekter

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning av kursdeltagarnas kunskaper sker genom två examinerande moment; dels genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift, dels en individuell skriftlig problemformulering följt av en gruppuppgift, med en tillhörande muntlig redovisning och efterföljande diskussion. För godkänt betyg krävs godkänt resultat på samtliga moment ovan, samt ett aktivt deltagande vid redovisningarna och kursens övriga moment. Frånvaro vid obligatoriska muntliga moment kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) fortlöpande under kursens gång och både skriftligt (anonymt) och muntligt genom gruppdiskussion i samband med kursavslutningen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.