



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV249 Nordisk avancerad ryggmärgsskaderehabilitering, 7,5 högskolepoäng

Nordic Advanced Spinal Cord Injury Rehabilitation, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2020-03-12 och senast reviderad 2021-09-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som uppdragsutbildning på avancerad nivå.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Språkkunskaper motsvarande Svenska 2 och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur symptom, prognos, komplikationer och komorbiditet kan förklaras utifrån funktionell neuroanatomi och patofysiologiska mekanismer hos

personer med ryggmärgsskada,

- redogöra för epidemiologi, organisation och rehabiliteringsprocess för personer med ryggmärgsskada i ett nordiskt perspektiv, .

Färdigheter och förmåga

- identifiera och diskutera möjligheter och hinder avseende funktion, aktivitet och delaktighet för personer med ryggmärgsskada,
- kritiskt granska och diskutera professionsutveckling, samt egen och andras verksamheter inom ryggmärgsskaderehabilitering,
- värdera behov av och föreslå specifika teambaserade rehabiliteringsinsatser för personer med ryggmärgsskada ur ett personcentrerat och hälsofrämjande förhållningssätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över kulturella och etiska aspekter vid ryggmärgsskaderehabilitering,
- reflektera och diskutera kring likabehandling, mångfald, livslångt lärande och strategier för hållbar utveckling vid ryggmärgsskaderehabilitering,
- värdera, analysera och reflektera kring vetenskaplig litteratur och evidensbaserad kunskap inom ryggmärgsskaderehabilitering,
- reflektera över och argumentera för den egna och andra professioners betydelse för det interprofessionella teamarbetet i rehabiliteringsprocessen.

Innehåll

Utifrån förvärvade ryggmärgsskador omfattar kursen anatomi och fysiologi relaterat till symptom och funktions- och aktivitetsnivå och möjlighet till delaktighet, samt medicinska och rehabiliteringsinriktade åtgärder i det akuta och i det rehabiliterande skedet. Kursen omfattar också prevention, uppkomstmekanismer och behandling av komplikationer vid ryggmärgsskada. Vidare omfattar kursen teoretiska utgångspunkter för, och tillämpning av, egna professionens arbete samt interprofessionellt teamarbete, teamkommunikation och förbättringskunskap. Etiska aspekter vid ryggmärgsskaderehabilitering diskuteras. Kursen utgår från ett hälsofrämjande och personcentrerat förhållningssätt med ett nordiskt perspektiv.

Former för undervisning

Undervisning bedrivs i form av föreläsningar och seminarier, (med och utan handledning) problem-/casebaserat lärande, intra- och interprofessionella grupparbeten med övningsuppgifter och individuell portfolio. Kursen är en nätbaserad distansutbildning med två campustillfällen. Självständiga studier individuellt och i grupp sker mellan campustillfällena.

Undervisningsspråk: engelska

Kursdeltagares förstaspråk kan förekomma i handledning, under grupparbeten och diskussioner.

Former för bedömning

Bedömning av kursdeltagare sker genom bedömning av en individuell portfolio, en bedömning av presentation av verklighetsbaserat förbättringsarbete i team samt en redovisning av teamens arbete enligt casemetodik. För godkänd kurs krävs godkänd muntlig och skriftlig presentation av förbättringsarbete samt aktivt deltagande vid obligatoriska kursmoment så som interprofessionella grupparbeten (80% närvaro), seminarier och examination. Med aktiv närvaro menas i detta fall uttryck för kritisk reflektion. I händelse av frånvaro vid obligatoriskt moment ska igentagning ske genom en kompletterande uppgift per missat obligatoriskt moment.

Om kursdeltagare som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). Om kursdeltagaren fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge kursdeltagaren en anpassad examination eller alternativ examinationsform. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska kursdeltagaren garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker muntligt och skriftligt med summativ kursvärdering vid kursslut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som deltar i kursen och till de kursdeltagare ska påbörja kursen.