



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV247 Fördjupade kunskaper i teoretisk och klinisk tillämpning inom ortoptik, 17 högskolepoäng

In-depth knowledge of theoretical and clinical orthoptics, 17 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2020-04-23 och senast reviderad 2020-05-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-23, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Medicinskt 50 % och Verksamhetsförlagd utbildning 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges inom Ortoptik - klinik och teori, 60 hp.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Genomgått MNV245 Grunderna inom teoretisk och klinisk ortoptik (delkurs 1) inom Ortoptik – klinik och teori, 60 hp, med godkänt resultat.

Genomgått MNV246 Teoretisk fördjupning och vidareutveckling av kliniska färdigheter inom ortoptik inom Ortoptik - klinik och teori, 60 hp med godkänt resultat i två av följande tre moment: OSCE, VFU och salstentamen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna

Kunskap och förståelse

- självständigt och i detalj identifiera och redogöra för akuta och icke-akuta symptom vid ögonmotoriska avvikelser samt identifiera och beskriva effekten av intervention vid vanligt förekommande syndrom och sjukdomar
- självständigt analysera och värdera ortoptiska avvikelser vid neurologiska, myogena sjukdomar samt vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Färdigheter och förmåga

- självständigt kunna arbeta som ortoptist
- självständigt bedöma optiska och ortoptiska avvikelser relevans ur ett personcentrerat förhållningssätt, samt planera och genomföra lämplig intervention, hos barn och vuxna
- visa förmåga att muntligt och skriftligt, med ett personcentrerat och professionellt förhållningssätt, redogöra för och diskutera bedömning och intervention med patient och närstående samt med berörda parter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att självständigt utifrån ett personcentrerat förhållningssätt samt utifrån subjektivt och objektivt perspektiv, diskutera optiska och ortoptiska interventioner grundat i evidensbaserad kunskap samt samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av jämlik vård och ett hållbart liv
- visa fördjupad förmåga att kritisk värdera vetenskap inom avancerad ortoptik
- visa förmåga att identifiera eget behov av kunskapsutveckling inom ortoptistyrket
- reflektera över professionens roll och samverkan i det interprofessionella teamet vid ortoptisk bedömning och intervention.

Innehåll

Kursen omfattar fördjupning och vidareutveckling av optiska och ortoptiska teoretiska och praktiska färdigheter kring bedömning och interventioner hos barn och vuxna i syfte att efter avslutad kurs uppnå självständighet i yrket. Kursen omfattar fördjupning inom ortoptik ur ett personcentrerat förhållningssätt, vid neurologiska-, neuropsykiatriska-, och myogena diagnoser samt vid mekanisk muskelpåverkan. Kursen omfattar även professionsutveckling i relation till vetenskaplig litteratur och evidensbaserad kunskap, aktuell forskning och etiska överväganden. Kursen inkluderar verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på ögonmottagning med studentmottagning med egna patienter där kursdeltagaren självständigt får bedöma och behandla patienter utifrån ett personcentrerat förhållningssätt.

Former för undervisning

Kursen består av campusförlagd undervisning, VFU och webbaserade distansstudier i form av föreläsningar och seminarier, problem- och casebaserat lärande individuellt och i grupp, praktiska och teoretiska övningsuppgifter och individuell portfolio samt av självständiga studier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning och litteratur kan komma att vara på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av kursdeltagarnas kunskaper sker genom en skriftlig individuell hemtentamen, en muntlig och skriftlig presentation av ett individuellt fördjupningsarbete, två seminarier, en godkänd interaktiv praktisk examination i klinisk färdighet enligt objective structured clinical examination (OSCE) samt VFU inklusive en individuell skriftlig portfolio.

För godkänd kurs krävs godkända inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande vid obligatoriska kursmoment så som campusförlagd undervisning (80 % närvaro), VFU (95 % närvaro), seminarier och OSCE. Med aktivt deltagande menas i detta fall uttryck för kritisk reflektion gällande obligatoriska moment. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska kursdeltagaren göra en kompletterande uppgift: för seminarium eller campusförlagd undervisning en skriftlig inlämningsuppgift, för OSCE med ett praktiskt moment och för VFU med förlängd VFU.

Godkänd VFU bedöms i samråd med ansvarig handledare på aktuell VFU.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap. § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker muntligt och skriftligt med formativ värdering under kursens gång samt skriftligt och muntligt med hjälp av summativ kursvärdering vid kurslut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de

kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

Digital utrustning för studierna tillhandahållas av kursdeltagaren i dialog med arbetsgivaren.

Deltagarna kommer att genomföra sin verksamhetsförlagda utbildning på sin egen och på varandras ordinarie arbetsplatser. Krav gällande klädsel och hygien följer sjukvårdens direktiv.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patientsäkerheten hotas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Student som underkänts i den praktiska delen (VFU) har möjlighet att genomgå kursen ytterligare en gång.