



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV246 Teoretisk fördjupning och vidareutveckling av kliniska färdigheter inom ortoptik, 23 högskolepoäng

Further development of orthoptic theoretical knowledge and clinical practice, 23 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2020-04-23 och senast reviderad 2024-02-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Vård 50 % och Medicinskt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges inom Ortoptik – klinik och teori 60 hp.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Genomgått MNV245 Grunderna inom teoretisk och klinisk ortoptik (delkurs 1) inom Ortoptik – klinik och teori, 60 hp, med godkänt resultat i två seminarier samt i två av följande tre moment: OSCE, VFU och hemtentamen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna

Kunskap och förståelse

- i detalj redogöra för ögats anatomi och fysiologi, neuroanatomiska och neurofysiologiska funktioner – och förklara innebörden av störningar i synsystemet, samt redogöra för konsekvenser och sambandet mellan dessa och optik och ortoptik hos barn och vuxna
- använda fördjupad kunskap kring bedömning och intervention av olika typer av optiska och ortoptiska avvikelser samt förklara dess betydelse vid vanligt förekommande syndrom och sjukdomar
- tolka testresultat från bedömning av ögats sensoriska och motoriska funktion

Färdigheter och förmåga

- med precision utföra mätningar vid bedömning av synfunktion, ortoptiska avvikelser såsom strabism och ögonmotorik samt beräkna optisk korrektion hos barn och vuxna
- i enlighet med evidensbaserad kunskap och beprövad erfarenhet urskilja signifikanta fynd vid bedömning samt kunna ställa en diagnos
- utifrån subjektiva och objektiva perspektiv bedöma optiska och ortoptiska avvikelser hos barn och vuxna samt sätta dessa i relation till personens dagliga funktioner
- ur ett personcentrerat och professionellt förhållningssätt delge patienten och anhöriga diagnos och prognos, samt i samråd med dem föreslå specifika ortoptiska och optiska interventioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån jämlik vård, likabehandling samt hållbar utveckling reflektera över etiska dilemman kring det som är av vikt vid bemötande av barn och vuxna vid intervention av optiska/ortoptiska besvär
- värdera och reflektera kring vetenskaplig litteratur och evidensbaserad kunskap i relation till professionell kunskapsutveckling
- diskutera former för interprofessionell samverkan inom hälso- och sjukvård samt andra samhällsinsatser
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt reflektera över och resonera kring den egna professionens roll i det interprofessionella teamet vid optisk och ortoptisk bedömning och intervention.

Innehåll

Kursen omfattar fördjupning och vidareutveckling av optiska och ortoptiska teoretiska och praktiska färdigheter kring bedömning och interventioner hos barn och vuxna ur ett personcentrerat förhållningssätt.

Kursen omfattar även fördjupning inom ortoptik vid vanligt förekommande syndrom och sjukdomar, kirurgi inom strabism, medicinsk teknik, bedömning och intervention.

Kursen omfattar fördjupning i optisk korrektion vid vanligt förekommande ortoptiska

interventioner så som prismaglas och aniseikoni.

Kursen omfattar också etiska dilemman vid ortoptik, förankring och utveckling av yrkesrollen samt analys av vetenskaplig litteratur. Kursen inkluderar verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på ögonmottagning med studentmottagning, där kursdeltagaren har egna patienter under behandling. VFU sker också om möjligt på ögonoperation med fokus på tillämpning av ortoptiska färdigheter.

Former för undervisning

Kursen består av campusförlagd undervisning, VFU och webbaserade distansstudier i form av föreläsningar och seminarier, problem- och casebaserat lärande individuellt och i grupp, praktiska och teoretiska övningsuppgifter och individuell portfolio samt av självständiga studier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning kan komma att vara på engelska. Litteratur är till största del på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av kursdeltagarnas kunskaper sker genom en skriftlig individuell salstentamen, en muntlig och skriftlig presentation av ett fördjupningsarbete i grupp, en interaktiv praktisk examination i klinisk färdighet enligt objective structured clinical examination (OSCE) samt VFU inklusive en individuell skriftlig portfolio.

För godkänd kurs krävs godkända inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande vid obligatoriska kursmoment så som schemalagd undervisning (80 % närvaro), VFU (95 % närvaro), seminarier och OSCE. Med aktivt deltagande menas i detta fall uttryck för kritisk reflektion gällande obligatoriska moment. Vid inlämningsuppgifter är det inte tillåtet att använda generativ AI.

Vid icke godkänt seminarium, VFU och portfolio kompletteras examinationen med en uppgift som bygger på det ursprungliga examinationen. Icke godkänd OSCE och salstentamen genererar omexamination. I händelse av frånvaro vid campusförlagd undervisning ska kursdeltagaren göra en kompletterande skriftlig enskild uppgift.

Godkänd VFU bedöms i samråd med ansvarig handledare på aktuell VFU.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap. § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarieprovstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker muntligt och skriftligt med formativ värdering under kursens gång samt skriftligt och muntligt med hjälp av summativ kursvärdering vid kurslut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

Digital utrustning för studierna tillhandahållas av kursdeltagaren i dialog med arbetsgivaren.

Deltagarna kommer att genomföra sin verksamhetsförlagda utbildning på sin egen och på varandras ordinarie arbetsplatser. Krav gällande klädsel och hygien följer sjukvårdens direktiv.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patientsäkerheten hotas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Student som underkänts i den praktiska delen (VFU) har möjlighet att genomgå kursen ytterligare en gång, totalt max 2 gånger.