



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **MNV245 Grunderna inom teoretisk och klinisk ortoptik, 20 högskolepoäng**

Fundamental principles of orthoptics, 20 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2020-04-23 och senast reviderad 2020-05-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-23, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 50 % och Vård 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges inom Ortopsik – klinik och teori 60 hp.

### *Huvudområde*

-

### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Svenska B och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom Specialistsjuksköterskeutbildning inriktning ögonsjukvård – oftalmologisk omvårdnad, 60 hp (Specialist Nursing - Ophthalmic Nursing, 60 credits) eller magisterexamen i klinisk optometri, 60 hp (Master Programme in Clinical Optometry, 60 credits).

Därutöver krävs minst ett års yrkeserfarenhet inom ögonsjukvården.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för ögats anatomi och fysiologi – specifikt ögats muskler och neuroanatomiska och neurofysiologiska funktioner
- redogöra för grundläggande optik och ortoptik såsom amblyopi, astenopi, funktionell synnedläggning, ögats sensoriska och motoriska funktion, strabism, diplopi och sambandet mellan ackommodation och konvergens
- kritiskt granska och analysera forsknings- och utvecklingsarbete, evidensbaserad kunskap och dess betydelse för ortoptiken
- ur ett personcentrerat förhållningssätt redogöra för och tillämpa lämpliga tester för utredning av grundläggande optik och ortoptik

*Färdigheter och förmåga*

- under handledning utföra grundläggande ortoptisk bedömning
- bedöma och analysera optik och ortoptik i relation till förmågor i dagliga livet
- kunna analysera vanligt förekommande optiska och ortoptiska avvikelser såsom refraktionsfel, amblyopi och strabism hos barn och vuxna samt föreslå interventioner

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och vuxna samt deras närstående vid intervention av optiska och ortoptiska besvär
- utifrån jämlik vård, likabehandling och hållbar utveckling reflektera över etiska dilemman vid bemötande av barn och vuxna vid intervention av optiska och ortoptiska besvär
- reflektera över den egna professionens roll och samverkan i det interprofessionella teamet vid ortoptisk bedömning och intervention.

**Innehåll**

Kursen omfattar teoretiska och praktiska undervisningsmoment kring synbanor, ögonmusklernas anatomi, fysiologi och grundläggande optik och ortoptik. I kursen ingår praktisk träning i undersökningsteknik som görs utifrån ett personcentrerat förhållningssätt.

Kursen omfattar också ortoptistens yrkesroll och samverkan i det interprofessionella teamet, etiska dilemman samt analys av vetenskaplig litteratur. Kursen inkluderar verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på ögonmottagning samt fältstudier på barnoftalmologisk mottagning för vidare klinisk tillämpning av teoretiska delar.

### **Former för undervisning**

Kursen består av campusförlagd undervisning, VFU och webbaserade distansstudier i form av föreläsningar och seminarier, problem- och casebaserat lärande individuellt och i grupp, praktiska och teoretiska övningsuppgifter och individuell portfolio samt av självständiga studier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning och litteratur kan komma att vara på engelska.

### **Former för bedömning**

Bedömning av kursdeltagarnas kunskaper sker genom en skriftlig individuell hemtentamen, två seminarier, en interaktiv praktisk examination i klinisk färdighet enligt objective structured clinical examination (OSCE) samt VFU, inklusive en individuell skriftlig portfolio.

För godkänt betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande vid obligatoriska kursmoment så som campusförlagd undervisning (80 % närvaro), VFU (95 % närvaro), seminarier och OSCE. Med aktivt deltagande menas i detta fall uttryck för kritisk reflektion gällande obligatoriska moment.

I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska kursdeltagaren göra en kompletterande uppgift: för seminarium eller campusförlagd undervisning en skriftlig inlämningsuppgift, för OSCE med ett praktiskt moment och för VFU förlängd VFU.

Godkänd VFU bedöms i samråd med ansvarig handledare på aktuell VFU.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap. § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker muntligt och skriftligt med formativ värdering under kursens gång samt skriftligt och muntligt med hjälp av summativ kursvärdering vid kurslut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Digital utrustning för studierna tillhandahållas av kursdeltagaren i dialog med arbetsgivaren.

Deltagarna kommer att genomföra sin verksamhetsförlagda utbildning på sin egen och på varandras ordinarie arbetsplatser. Krav gällande klädsel och hygien följer sjukvårdens direktiv.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patientsäkerheten hotas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Student som underkänts i den praktiska delen (VFU) har möjlighet att genomgå kursen ytterligare en gång.