



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV239 Stroke - ett interprofessionellt vårdprocessperspektiv- del I, 7,5 högskolepoäng

Stroke - an interdisciplinary care-process perspective- part I, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2019-05-27 och senast reviderad 2023-03-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges inom specialistsjuksköterskeprogrammet för neurosjukvård och som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot neurosjukvård (V2NEU)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen rekommenderas Svenska B och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara grundläggande mekanismer för återhämtning efter stroke,
- översiktligt redogöra för och förklara riskfaktorer, prevention, diagnostik, prognos och behandling av olika hjärnskadesyndrom vid stroke.

Färdigheter och förmåga

- utifrån ett personcentrerat förhållningssätt urskilja och påtala behov av specifika omvårdnads- och rehabiliteringsinsatser för personer med stroke och deras närstående i det tidiga skedet,
- diskutera former för multidisciplinär samverkan inom hälso- och sjukvård, andra samhällsinstanser och aktörer, i det tidiga skedet av vårdprocessen efter stroke.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera kring evidensbaserad kunskap inom strokeområdet i relation till patientfall och den egna verksamheten,
- identifiera och reflektera över etiska frågeställningar inom vård och rehabilitering i det tidiga skedet för personer med stroke,
- med fokus på hållbarhet, diskutera vård och rehabilitering vid stroke i relation till personens ålder, kön, livshistoria och etnicitet.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Vårdprocessen; från prehospitalt omhändertagande till strokeenhetsvård och rehabilitering (Care-process; from pre-hospital care, to strokeunit care and rehabilitation)

- Funktionell neuroanatomi
- Hjärnskadesyndrom vid stroke; fysiska, kognitiva och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Riskfaktorer och prevention
- Interprofessionell vårdprocess, diagnostik, bedömning och uppföljning
- Intervention och utvärdering
- Etik, hållbarhet och mångfald
- Ett fortsatt liv; coping, närståendeperspektiv
- Värdering av evidens

Former för undervisning

Utbildningen är till större delen webbaserad med föreläsningar och seminarier. Några

campusförlagda undervisningsmoment förekommer. Tid för egna studier behövs mellan schemalagd undervisning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning sker genom en individuell skriftlig hemtentamen. Bedömning sker också vid två seminarier genom muntligt aktivt deltagande samt en individuell skriftlig inlämning. För godkänt betyg krävs godkänd hemtentamen samt aktiv närvaro vid obligatoriska kursmoment examinationer och seminarier. Med aktivt deltagande menas i detta fall uttryck för kritisk reflektion gällande obligatoriska moment. Frånvaro vid obligatoriska muntliga moment kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) och muntligt genom gruppdiskussion i samband med kursavslutningen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg kommer att förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.