



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV233 Neuropsykologi för arbetsterapeuter och fysioterapeuter inom barn- och vuxenhabilitering, 7,5 högskolepoäng

Neuropsychology for occupational therapists and physiotherapists within child- and adult habilitation, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2018-10-10 och senast reviderad 2022-02-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning på avancerad nivå.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Språkkunskaper motsvarande Svenska 2 och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande (kursen vänder sig till arbetsterapeuter och fysioterapeuter).

Lärandemål

Efter godkänd kurs skall kursdeltagaren, med avseende på målgruppen barn, ungdomar och vuxna med medfödda tillstånd eller förvärvade hjärnskador, utifrån ett arbetsterapeutiskt/fysioterapeutiskt perspektiv kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt redogöra för hjärnans organisation och funktion,
- förklara begreppen perception och kognition,
- översiktligt redogöra för hjärnans utveckling samt återhämtningsprocesser.

Färdigheter och förmåga

- utifrån den egna professionen utreda och bedöma funktion och aktivitetsförmåga i relation till neuropsykologiska funktionsnedsättningar,
- analysera och jämföra teorier och modeller för bedömning och intervention,
- analysera och diskutera aktuell forskning om neuropsykologiska funktionsnedsättningar med avseende på förekomst, utredning och intervention.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån personcentrerat förhållningssätt, värdera och reflektera över teamsamverkan och vårdprocesser,
- reflektera och diskutera kring olikheter i individers hanterande av sitt tillstånd och habiliteringsprocess utifrån genus- etnicitets- och hållbarhetsperspektiv
- diskutera och reflektera kring etiska aspekter relevanta vid habiliterande insatser för personer med neuropsykologiska funktionsnedsättningar.

Innehåll

- Hjärnans utveckling, organisation och funktion
- Generella neuropsykologiska principer, perception och kognition
- Neuropsykologiska konsekvenser och återhämtningsprocesser vid medfödda tillstånd eller förvärvade hjärnskador hos barn, ungdomar och vuxna
- Teorier om och modeller för utredning, bedömning och intervention av funktion och aktivitetsförmåga vid neuropsykologiska funktionsnedsättningar,
- Etik och personcentrerat förhållningssätt

Former för undervisning

Föreläsningar, litteraturstudier, seminarier och gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: svenska

Litteratur på engelska kommer att förekomma.

Former för bedömning

Bedömning av kursdeltagarnas kunskaper sker genom tre examinerande moment: ett examinerande seminarium, en skriftlig individuell inlämningsuppgift som presenteras

muntligt och granskas vid seminarium, samt att opponera på en annan kursdeltagares arbete.

För godkänt betyg krävs godkänt resultat på samtliga moment ovan, samt ett aktivt deltagande vid obligatoriska kursmoment, dvs seminarier och examination.

Frånvaro vid obligatoriska moment, försenad inlämning, eller underkänt resultat, kompletteras med ytterligare examinerande uppgift.

Om kursdeltagare som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §). Om kursdeltagare fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge kursdeltagaren en anpassad examination eller alternativ examinationsform. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska kursdeltagare garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker muntligt och skriftligt med summativ kursvärdering vid kurslut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de kursdeltagare som deltar i kursen och till kursdeltagare som ska påbörja kursen, via Göteborgs universitets digitala lärplattform Canvas.

Övrigt

Det rekommenderas att kursdeltagare har klinisk erfarenhet av att arbeta inom ett relaterat vårdområde, för att bättre kunna tillägna sig kursens innehåll.