



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV230 Rättpsykiatrisk vård och rehabilitering, 15 högskolepoäng

Forensic psychiatric care and rehabilitation, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2015-10-02 att gälla från och med 2016-01-10, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning på avancerad nivå, men kan även ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Svenska B och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande rekommenderas.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för och förklara risk- och skyddsfaktorer, prevention, diagnostik, prognos, och behandling av personer med psykisk funktionsnedsättning inom rättpsykiatrisk vård.

- Redogöra för och diskutera psykologiska reaktioner och sociala följder i samband med brott ur ett patient- och närståendeperspektiv.

Färdigheter och förmåga

- Med utgångspunkt i personcentrering och patientfall identifiera och diskutera komplexa frågeställningar och evidens gällande vård/rehabilitering av personer med psykisk funktionsnedsättning inom rättspsykiatrisk vård och deras närstående.
- Identifiera och diskutera former för samverkan genom vård/rehabiliteringsprocessen med patientens sociala nätverk, samt med olika yrkesgrupper inom hälso- och sjukvård, andra sam-hällsinsatser och aktörer.
- Identifiera och diskutera aspekter av hållbara professionella förhållningssätt i ett livs-långt yrkesliv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och reflektera över evidensbaserad kunskap i relation till patientfall, person-centrerad vård/rehabilitering och den egna verksamheten.
- Värdera och reflektera kring etiska frågeställningar i samband med rättspsykiatrisk vård/rehabilitering utifrån personcentrerat och närståendeperspektiv.
- Reflektera över och diskutera komplexiteten i samband med rättspsykiatrisk vård med avseende på mångfaldsfrågor, makt, jämställdhet och likabehandling.

Innehåll

- Diagnos, prognos, personcentrerad vård/rehabilitering av patienter med de inom rättspsykiatrisk vård vanligast förekommande diagnoserna psykosjukdom, personlighetsstörning, neuropsykiatriska diagnoser, utvecklingsstörning samt missbruk.
- Kognitiva funktionsnedsättningar och dess konsekvens i dagligt liv vid psykiatrisk diagnos.
- Individ- och socialpsykologiska aspekter i samband med brott, brottsbearbetning, närståendeperspektiv och samhällsperspektiv.
- Teorier om risk- och skyddsfaktorer vid inom rättspsykiatri förekommande psykiatriska diagnoser, samt sekundär- och tertiärprevention.
- Omvårdnads- och rehabiliteringsperspektiv i olika skeden av den rättspsykiatriska vårdprocessen: teoretiska utgångspunkter och praktiska åtgärder utifrån personcentrerat perspektiv.
- Rättspsykiatrisk vård/rehabilitering utifrån etik, bemötande, genus, etnicitet, mångfald och hållbarhetsperspektiv.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationsuppgiften görs i grupp och består i muntlig och skriftlig redovisning av fördjupande rapport.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Formativa utvärderingar görs under kursens gång. Kursvärdering görs efter avslutad kurs. Analysen av kursvärderingen sammanställs och återkopplas till kursdeltagarna av kursansvarig. Kursvärderingarna är vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling av kommande kurser.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.