



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV227 Processororienterat ledarskap i förbättringsarbete, 15 högskolepoäng

Process oriented management in profound knowledge, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2015-04-23 och senast reviderad 2022-02-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Svenska B och engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för och förklara olika aspekter av ledarskap i processororienterat förbättringsarbete

- Redogöra för och förklara teorier om processororientering och processledning
- Redogöra för metoder och verktyg för processledning
- Jämföra och värdera olika utvärderingsansatser och modeller utifrån teorier om förbättringsarbete

Färdigheter och förmåga

- Tillämpa teorier om förbättringsarbete på en aktuell process
- Upprätta mätbara mål för ett förbättringsarbete
- Analysera och tillämpa förändringspedagogik i relation till verksamhetsutveckling
- Planera, genomföra och kommunicera utvärdering av effekter av en process i en verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över hur attityder och värderingar angående jämlikhet inverkar på ett processinriktat arbetssätt
- Med fokus på hållbarhet, diskutera förbättringsarbete och ett processinriktat arbetssätt
- Relatera till och värdera betydelsen av gruppdynamik vid förändringsarbete
- Kritiskt värdera och ta ställning till befintlig och ny kunskap i relation till förbättringsarbete

Innehåll

Kursen tar upp förändringsprocesser i sin helhet: från initiering och behovsanalys, till metoder och modeller utifrån evidens, samt uppföljning och utvärdering av effekter. Centralt i kursen är förståelse för sambandet mellan faktorer i komplexa sammanhang, såsom hur och med vilka syften som förändringsprocessen initieras och drivs, vad som skall förändras, liksom vem som driver, genomför och utvärderar förbättringsarbetet. Kursen tar upp aspekter kring ledarskap och medarbetarskap i förändringsprocesser samt kring jämlikhet, hållbar utveckling och etik. Kursen omfattar också praktisk genomförande av ett förbättringsarbete.

Former för undervisning

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier och workshoppar. Självständiga studier inklusive arbete med förbättringsarbetet sker (individuellt och i grupp) mellan kurstillfällena.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning och litteratur kan komma att ges på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av kursdeltagarnas kunskaper sker genom två seminarium, en skriftlig inlämningsuppgift med en tillhörande muntlig redovisning, en opponering på annan grupps skriftliga inlämningsuppgift samt två skriftliga reflektionsuppgifter. För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid två seminarier, gruppredovisningar och examinationer, samt godkända inlämningsuppgifter. Med aktiv närvaro menas i detta fall uttryck för kritisk reflektion gällande examinationsmomentet. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska igentagning ske genom komplettering med skriftlig inlämningsuppgift.

Om kursdeltagare som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring skakursdeltagare garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarieexaminationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det attkursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en anonym, digital kursvärdering samt en muntlig värdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.