



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **MNV225 Traumatiska hjärnskador, 7,5 högskolepoäng**

Traumatic brain injury, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2014-05-06 och senast reviderad 2023-09-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Uppdragsutbildning

### *Huvudområde*

-

### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Svenska B och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för symptom, förväntat utfall, behandling och uppföljning vid vård och rehabilitering för personer med traumatisk hjärnskada och relatera detta till grundläggande funktionell neuroanatomi och patofysiologiska mekanismer,

- diskutera grundläggande principer för vård och rehabilitering för personer med traumatisk hjärnskada.

#### *Färdigheter och förmåga*

- identifiera behov av och reflektera över olika insatser för personer med traumatisk hjärnskada relaterat till rådande evidens,
- identifiera, analysera och diskutera komplexa frågeställningar gällande vård, rehabilitering och omsorg av personer med traumatisk hjärnskada, utifrån individ- och delaktighetsperspektiv,
- tillämpa lagar och styrdokument i frågor som rör personer med traumatisk hjärnskada och deras livssituation, utifrån individ- och delaktighetsperspektiv.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera teamsamverkan och reflektera över olika professioners roll med utgångspunkt i ett personcentrerat förhållningssätt vid vård och rehabilitering för personer med traumatisk hjärnskada,
- identifiera och reflektera över etiska frågeställningar inom vård och rehabilitering för personer med traumatisk hjärnskada med fokus på ett hållbart liv och utifrån likabehandling,
- diskutera komplexiteten av att leva med en traumatisk hjärnskada, utifrån ett etiskt-, mångfalds-, jämlikhets- och hållbarhetsperspektiv.

### **Innehåll**

#### *För personer med traumatisk hjärnskada:*

- Funktionell neuroanatomik relaterat till symptom, funktion, aktivitet och delaktighet
- Epidemiologiska aspekter
- Fysiska, neuropsykologiska och sociala aspekter
- Medicinska och rehabiliterande åtgärder i det akuta och rehabiliterande skedet samt i det livslånga perspektivet
- Teoretiska utgångspunkter och interprofessionell teamsamverkan i vård och rehabilitering
- Konsekvenser av traumatisk hjärnskada ur ett individ- och samhällsperspektiv

### **Former för undervisning**

Utbildningen är till större delen webbaserad med föreläsningar och seminarier. Några campusförlagda undervisningsmoment förekommer. Egna studier mellan schemalagd undervisning.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Bedömning sker genom en skriftlig individuell fallrapport som presenteras muntligt, granskas vid ett redovisningsseminarium, samt genom opponering på annan kursdeltagares arbete och genom aktivt deltagande vid två seminarier. För godkänt betyg krävs godkänd muntlig och skriftlig rapport, godkänd opponering samt aktivt deltagande vid två seminarier. Med aktivt deltagande menas i detta fall att ge uttryck för kritisk reflektion. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska kursdeltagaren göra en kompletterande uppgift per missat moment. Kompletteringen bygger på samma uppgift som den ursprungliga examinationsuppgiften.

Om kursdeltagare som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) och muntligt genom gruppdiskussion i samband med kursavslutningen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.