



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

## **MNV224, Bilkörningsförmåga vid neurologisk sjukdom och hjärnskada - multiprofessionella perspektiv, 7,5 högskolepoäng**

Neurological diseases, brain injury and the ability to drive a car - multiprofessional perspectives, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2014-05-06 att gälla från och med 2014-08-25.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **2. Inplacering**

Kursen ges som en uppdragsutbildning.

*Huvudområde*                      *Fördjupning*

-

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs svenska B och engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapernas huvudområden eller motsvarande. För uppdragsutbildning är förkunskapskraven en rekommendation.

### **4. Innehåll**

Trafikmedicin

Lagar föreskrifter, behörigheter, fordon, trafiksäkerhet och olycksstatistik

Körbeteende och körmodeller

Funktionell neuroanatomi, neurofysiologi och neuropsykologi

Kognitionsstörande sjukdomar och tillstånd och dess inverkan på körförmåga och körkortslämplighet

Senso-motoriska nedsättnings inverkan på körförmåga och körkortslämplighet

Metoder för körbedömning och dess evidens

## Bilanpassning

Etiska aspekter på bedömning av körförmåga och körkortslämplighet

### 5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för vilka medicinska krav som gäller för olika körkortsbehörigheter
- redogöra för och förklara orsaker till hur olika senso-motoriska, kognitiva och personlighetsmässiga funktionsnedsättningar kan påverka individens körförmåga och körkortslämplighet

#### *Färdighet och förmåga*

- utifrån fall identifiera behov av och jämföra olika tillvägagångssätt för en säker bedömning av körförmåga och körkortslämplighet
- identifiera, analysera och diskutera komplexa frågeställningar gällande bedömning av körförmåga och körkortslämplighet vid neurologisk sjukdom och hjärnskada
- identifiera och diskutera psykologiska reaktioner och sociala följder hos individer som på grund av neurologisk sjukdom eller hjärnskada ej får köra bil
- identifiera, jämföra och diskutera olika metoder för bedömning av körförmåga och körkortslämplighet, dess användbarhet och tillämpning vid olika neurologiska tillstånd

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- identifiera, värdera och diskutera teamsamverkan vid bedömning av körförmåga och körkortslämplighet och reflektera över den egna professionens roll i processen
- identifiera och reflektera över etiska frågeställningar och bemötande vid bedömning av körförmåga och körkortslämplighet och vid negativt besked

### 6. Litteratur

Se bilaga.

### 7. Former för bedömning

Examination sker genom skriftligt och muntligt redovisad fallrapport. För godkänd kurs krävs godkända studie- och examinationsuppgifter samt aktiv närvaro vid samtliga seminarier.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägning.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

### 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

Akademistyrelsen har den 2 november 2006 beslutat att tvågradig betygs skala får tillämpas för kurser vid Sahlgrenska Akademin.

Angående tillämpning av ECTS-skalan för betyg var god se Rektors beslut 2007-05-28, dnr G 8 1976/06.

## **9. Kursvärdering**

Skriftlig utvärdering genomförs fortlöpande efter varje föreläsning och seminarium samt vid kursavslut.

Kursansvarig sammanställer en analys av kursutvärderingen och denna återkopplas till såväl medverkande föreläsare som kursdeltagare. Kursutvärderingarna är vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling av kommande kurser.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.

## **Litteraturlista MNV224 Bilkörningsförmåga vid neurologisk sjukdom och hjärnskada - multiprofessionella perspektiv, 7,5 högskolepoäng**

Litteraturlistan är fastställd av institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2014-05-06

Almgren M, et al Trafikmedicin Borlänge:Vägverket, Trafikmedicinska rådet; 2011. Tillgänglig från: <http://www.transportstyrelsen.se/sv/Vag/Trafikmedicin/Boken-Trafikmedicin/> , (115 s.)

Englund A, Gregersen NP, Hydén C, Lövsund P, Åberg, L. Trafiksäkerhet – en kunskapsöversikt. Lund: Studentlitteratur; 2007, (175s.)

Evans L. (ed) Human behavior and traffic safety. New York: Springer Verlag Inc; 2011, (198 s.)

Fagius J, Aquilonius S-M. Neurologi. 5 uppl., Stockholm: Liber AB; 2011 (136 s.)

Henriksen J-O, Vetlesen AJ. Etik i arbete med människor. 3:a uppl. Lund: Studentlitteratur; 2013, (42 s.)

Nyman H, Bartfai A. (red) Klinisk neuropsykologi. Lund: Studentlitteratur; 2000, (168 s.)

Pellerito JM. Driver rehabilitation and community mobility: principles and practice. St Louis: Elsevier Mosby; 2006 Amazon 2006, (198 s.)

Transportstyrelsens författningssamling, TSFS 2013:2 – Transportstyrelsens föreskrifter och allmänna råd o medicinska krav för innehav av körkort m.m (35 s.).

Tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar.