



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV222 Vård- och stödsamordning för vuxna med psykisk funktionsnedsättning, 7,5 högskolepoäng

Resource group Assertive Community Treatment in mental health care, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2013-05-22 och senast reviderad 2019-02-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-01, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen kan ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten, med fokus avseende vuxna personer med psykisk funktionsnedsättning kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och redogöra för bakgrund och utveckling av vård- och stödsamordning,
- förklara samarbetsmodellen vård- och stödsamordning,
- redogöra för metoder och strategier som används inom ramen för samarbetsmodellen vård- och stödsamordning.

- översiktligt redogöra för sambandet mellan kognitiva nedsättningar och nedsatt funktion i vardagen.

Färdigheter och förmåga

- med utgångspunkt från brukare i den egna verksamheten tillämpa samarbetsmodellen vård- och stödsamordning,
- tillämpa pedagogiska metoder som kan ge stöd till personer med kognitiv funktionsnedsättning att formulera och nå sina egna mål,
- beskriva och diskutera samarbetsmodellen vård- och stödsamordning relaterat till brukarinflytande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och diskutera rollen som vård- och stödsamordnare utifrån perspektiv av likabehandling, mångfald, och hållbar utveckling,
- identifiera och diskutera etiska dilemman relaterat till vård- och stödsamordning,
- värdera och reflektera över vård- och stödsamordning utifrån ett omvärldsperspektiv.

Innehåll

- Organisation och regelverk för vård- och stödsamordning
- Metoder för brukarstyrd planering och uppföljning av vård- och stödinsatser
- Modeller för problemlösning, kommunikation, kartläggning, tidiga tecken med handlingsplan enligt samarbetsmodellen Vård och stödsamordning/Resursgrupp Assertive Community Treatment (RACT)
- Psykopedagogiska interventioner i vård- och stödsamordning

Former för undervisning

Föreläsning och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning av studentens kunskaper sker genom en skriftlig och en muntlig redovisning av enskild analys av en fallbeskrivning samt en opponering av en annan kursdeltagares arbete. För betyget godkänt krävs godkänd skriftlig fallbeskrivning samt aktivt deltagande vid obligatoriska moment; tre seminarier och ett examinationstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6

kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Systematisk skriftlig utvärdering genomförs efter varje föreläsning och seminarium samt efter genomgången kurs. Analysen av kursvärderingen sammanställs och återkopplas till kursdeltagarna av kursansvarig. Kursvärderingarna är vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling av kommande kurser.