



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV220 Multipel skleros, 7,5 högskolepoäng

Multiple sclerosis, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2012-12-21 och senast reviderad 2023-09-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Språkkunskaper motsvarande Svenska 3 och Engelska 5 samt examen på högskolenivå om minst 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för praktiskt omhändertagande av personer med multipel skleros, behandlingsrutiner och komplikationer i relation till behandlingen,

- redogöra för funktionell neuroanatomi, patofysiologiska mekanismer och till grundläggande organ- och verkningsmekanismer inom centrala nervsystemet (CNS) och immunsystemet,
- redogöra för praktiskt omhändertagande för omvårdnad och rehabiliteringsinsatser kring personer med multipel skleros avseende symtom, prognos, resultat samt komplikationer.

Färdigheter och förmåga

- identifiera och påtala behov av specifika behandlings-, omvårdnads- och rehabiliteringsinsatser vid multipel skleros,
- analysera, föreslå och diskutera behandlings-, omvårdnads- och rehabiliteringsaspekter i relation till aktuell forskning med utgångspunkt från kliniska patientfall och ett teamperspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera, värdera och diskutera komplexa frågeställningar rörande funktionsnedsättningar och sociala följder för personer med multipel skleros samt deras närstående,
- identifiera och reflektera över olika etiska frågeställningar ur ett patient- och närståendeperspektiv i relation till ålder, kön, livssituation samt i samband med familjebildning vid multipel skleros,
- identifiera och diskutera frågor kring likabehandling, mångfald och hållbar utveckling i samband med behandling, omvårdnad, rehabilitering för personer med multipel skleros.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

- Grundläggande patofysiologiska mekanismer vid multipel skleros
- Vanliga symtom vid multipel skleros i relation till neuroanatomi
- Moderna immunomodulerande behandlingsmetoder
- Neuropsykologiska aspekter
- Tvärvetenskapligt perspektiv vid omhändertagande och rehabilitering
- Etiska aspekter ur ett patient- och närståendeperspektiv
- Aktuell forskning inom multipel skleros

Former för undervisning

Föreläsningar, litteraturstudier, seminarier och grupparbeten.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning och litteratur kan komma att vara på engelska.

Former för bedömning

Bedömning sker genom en skriftlig digital tentamen, genom en individuell fallrapport som presenteras muntligt och granskas vid ett redovisningsseminarium, samt genom ett seminarium. För godkänt betyg krävs godkänt resultat på tentamen, godkänd muntlig presentation av fallrapport, samt aktivt deltagande vid seminarium. Med aktivt deltagande menas i detta fall att ge uttryck för kritisk reflektion. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska kursdeltagaren göra en kompletterande uppgift per missat obligatoriskt moment. Kompletteringen bygger på samma uppgift som den ursprungliga examinationsuppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§). Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker muntligt och skriftlig med summativ kursvärdering vid kurslut. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.