



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **MNV211 Neuromuskulära sjukdomar hos barn och vuxna, 7,5 högskolepoäng**

Neuromuscular Diseases in Children and Adults, 7.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2009-01-23 och senast reviderad 2024-01-22 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som uppdragsutbildning men kan även ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Medicin

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Svenska B och engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Övergripande redogöra för centrala aspekter av anatomi, neurofysiologi, kognition, patologi och genetik vid olika typer av neuromuskulära sjukdomar hos barn och

vuxna

- Redogöra för epidemiologi, riskfaktorer, prevention, utredning och diagnostik vid olika typer av neuromuskulära sjukdomar hos barn och vuxna
- Redogöra för rekommenderad evidensbaserad vård och behandling inom habilitering och rehabilitering vid olika typer av neuromuskulära sjukdomar hos barn och vuxna

#### *Färdigheter och förmåga*

- Föreslå specifika evidensbaserade interventioner utifrån ett teamperspektiv och den egna professionen vid olika typer av neuromuskulära sjukdomar hos barn och vuxna
- Diskutera psykologiska reaktioner och sociala konsekvenser, och förändring över tid, för personer med neuromuskulära sjukdomar och deras närstående
- Bedöma och hantera komplexa vårdbehov hos personer med neuromuskulära sjukdomar utifrån ett personcentrerat förhållningssätt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Diskutera teamsamverkan och dess betydelse utifrån ett personcentrerat förhållningssätt vid vård, omvårdnad och rehabilitering för personer med neuromuskulära sjukdomar
- Reflektera över den egna professionens roll i vård, omvårdnad och rehabilitering av personer med neuromuskulära sjukdomar
- Urskilja och diskutera etiska frågeställningar i vården av personer med neuromuskulära sjukdomar, med fokus på en hållbar hälso- och sjukvård och utifrån likabehandling.

#### **Innehåll**

- Funktion och begrepp inom det perifera nervsystemet, neurofysiologi, nerv- och muskelpatologi, genetik, kliniska symtom, diagnostik, sjukdomspanoramat, epidemiologi samt olika medicinska behandlingar för barn och vuxna med neuromuskulära sjukdomar
- Olika vårdprofessioners bedömningar och åtgärder
- Vårdkedja och teamsamverkan vid habilitering och rehabilitering utifrån olika yrkesgrupper
- Neuropsykologiska aspekter
- Etiska aspekter ur ett patient- och närståendeperspektiv
- Evidensbaserad vård, rehabilitering och habilitering vid neuromuskulära sjukdomar

#### **Former för undervisning**

Föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Bedömning sker genom en individuell skriftlig tentamen, en individuell examinationsuppgift samt aktivt muntligt deltagande vid ett examinerande seminarium. Med aktivt deltagande menas i detta fall att ge uttryck för kritisk reflektion. Vid inlämningsuppgifter är det inte tillåtet att använda generativ AI. Den skriftliga tentamen är antingen campusförlagd eller på distans vilket beslutas av kursledningen inför varje kursomgång. Vid frånvaro eller icke godkänd individuell tentamen erbjuds ett tillfälle för skriftlig omtentamen inom ramen för kursen. Vid frånvaro eller icke godkänt vid examinationsuppgiften eller det examinerande seminariet ska kursdeltagaren göra en kompletterande uppgift som bygger på det ursprungliga examinationsmomentet. För godkänd kurs krävs godkänd individuell skriftlig tentamen, godkänd individuell examinationsuppgift samt aktivt deltagande vid examinerande seminarium.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker både skriftligt (anonymt) och muntligt i samband med kursavslutningen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.