



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

MNV202 Epilepsi hos barn och vuxna, 7,5 högskolepoäng

Epilepsy in Children and Adults, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2007-05-10 och senast reviderad 2022-02-01 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som en uppdragsutbildning på avancerad nivå, men kan även ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Språkkunskaper motsvarande Svenska 2 och Engelska A samt examen på högskolenivå om minst 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområden eller motsvarande. För uppdragsutbildning är förkunskapskraven en rekommendation.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för epidemiologi, patogenes, symtomatologi, diagnostik och behandling vid epilepsi,
- exemplifiera och diskutera psykologiska reaktioner och sociala följder vid epilepsi.

Färdigheter och förmåga

- utifrån fall identifiera, bedöma och hantera frågeställningar gällande omhändertagande insatser för personer med epilepsi och relatera detta till kurslitteraturen,
- analysera, värdera och diskutera kognitiva, emotionella och sociala följder och psykologiska reaktioner hos personer med epilepsi och relatera detta till kurslitteraturen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera, värdera och diskutera centrala aspekter i teamsamverkan mellan olika personalkategorier och andra samhällsinstanser och aktörer, samt reflektera över den egna professionens roll i vård, omvårdnad och rehabilitering av patienter med epilepsi,
- identifiera, värdera och diskutera etiska frågeställningar i vården av personer med epilepsi.

Innehåll

- definitioner, centrala begrepp, nomenklatur, epidemiologi
- diagnostik, radiologiska utredningar och differentialdiagnoser
- läkemedelsbehandling
- kirurgisk behandling samt andra behandlingsprinciper
- neurologiska aspekter vid epilepsi
- psykogena, icke epileptiska anfall
- skolgång, arbetsliv och bilkörning vid epilepsi
- graviditet vid epilepsi
- epilepsi tillsammans med andra diagnoser
- vårdkedja, teamarbete utifrån barn- och vuxenperspektiv

Former för undervisning

Föreläsningar, litteraturstudier och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Viss litteratur kan komma att vara på engelska.

Former för bedömning

Bedömning sker genom en skriftlig digital tentamen; vid ett diskussionsseminarium; och genom en individuell skriftlig inlämnad fallrapport som presenteras muntligt och granskas vid ett redovisningsseminarium, samt opponentskap av annan kursdeltagares arbete. För godkänt betyg krävs godkänt resultat på tentamen, godkänd muntlig och skriftlig presentation av fallrapport och opposition, samt aktivt deltagande vid seminarierna. Med aktivt deltagande menas i detta fall att ge uttryck för kritisk reflektion. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska kursdeltagaren göra en kompletterande uppgift per missat obligatoriskt moment.

Om kursdeltagare som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska kursdeltagare garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker muntligt och skriftligt med summativ kursvärdering vid kursslut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till kursdeltagare i pågående kurs och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.