



INSTITUTIONEN FÖR BIOMEDICIN

MIC501 Vaccinologi, 4,5 högskolepoäng

Vaccinology, 4.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biomedicin 2021-08-09 och senast reviderad 2022-10-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biomedicin

Inplacering

Kursen ingår i magisterprogram i mikrobiologi, smittskydd och vårdhygien samt ges som en fristående kurs

Kursen kan ingå i följande program: 1) Magisterprogram i mikrobiologi, smittskydd och vårdhygien (M2CMA)

Huvudområde

Medicinsk mikrobiologi med inriktning mot smittskydd och vårdhygien

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är student med kandidat- eller yrkesexamen eller motsvarande inom biologi, omvårdnad, odontologi, medicin, biomedicinsk laboratorievetenskap, veterinärmedicin, farmaci eller motsvarande samt språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 samt Engelska A/ Engelska 5.

Genomgången kurs MIC101 eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för de olika typerna av protektiv immunitet som behövs för att skydda mot olika grupper av mikroorganismer
- förklara passiv och aktiv immunisering, immunsystemets aktivering vid vaccination inklusive begreppet adjuvans, immunologiskt minne och protektiv immunitet samt beskriva skillnaderna mellan olika typer av vacciner
- förklara de avväganden som avgör om ett vaccin införs eller inte i ett allmänt/särskilt vaccinationsprogram
- beskriva de nordiska vaccinationsprogrammen och förklara deras betydelse för folkhälsan, samt översiktligt redogöra för globala vaccinationsprogram
- redogöra för grundläggande hälsoekonomiska begrepp såsom QALY, DALY och ICER

Färdigheter och förmåga

- söka kunskap och bedöma vetenskaplig information för att kunna hantera vaccinologiska frågeställningar
- bemöta argument från vaccinationsmotståndare och hantera tveksamhet till vaccination

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera etiska aspekter på vaccinationer ur ett nationellt och globalt hållbarhetsperspektiv
- argumentera vetenskapligt kring nyttan av vaccinationer på individ- och befolkningsnivå

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen behandlar vilken typ av protektiv immunitet som eftersträvas med olika vacciner, hur olika typer av vacciner och adjuvans fungerar och vilka för- och nackdelar de har. Principer för vaccinutveckling och uppföljning av misstänkta biverkningar belyses, liksom principerna för införande av ett vaccin i ett vaccinationsprogram, inklusive grundläggande principer för hälsoekonomi. Etiska frågeställningar vid

infektionsövervakning och vaccination diskuteras, liksom hur man vetenskapligt kan förhålla sig till vaccinations-motståndares argumentation.

Former för undervisning

Kursen omfattar nätbaserad undervisning i form av föreläsningar och gruppövningar samt självstudier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsspråk på kursen är i första hand svenska. Undervisning kan ske på danska, norska eller engelska.

Former för bedömning

För godkänt betyg på hel kurs krävs:

- deltagande i obligatoriska moment: 3 gruppövningar
- godkänt skriftligt webbaserat sluttest

Ej godkända obligatoriska moment tas igen enligt anvisning i studiehandledning eller från kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker genom en skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas

till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform samt tas upp i samband med ny kursomgång. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg kommer förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.